

Консультация для родителей ДОУ

Опасные предметы



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

www.edu-time.ru

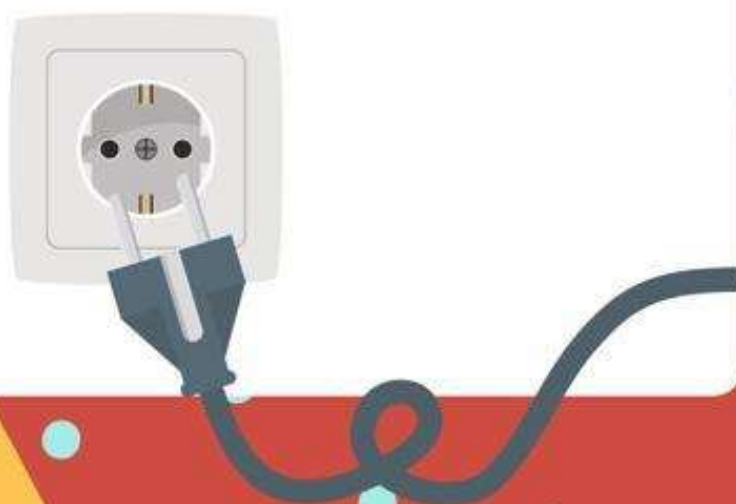
Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:

- предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);
- предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример - самый действенный метод воспитания.



О чем рассказать ребенку

В твоей квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Подумай и объясни выражение "Каждой вещи - свое место".

Если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.

Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты - рассказывать о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.

- Столовые приборы (нож, вилка)
- Домашняя аптечка (лекарства, витамины)
- Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки)
- Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник)



Правила безопасного поведения дома:

- Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место.
- Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.
- Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.
- Нельзя играть со спичками и зажигалками.



Загадки

Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)

Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)

У моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

Если острием упрется - Сразу дырочка найдется.
(Шило)

Я иголкина подружка.

Только нет у меня ушка. (Булавка)

Не желаю я молчать,

Дайте вволю постучать!

И стучит он день-деньской

Своей железной головой. (Молоток)

Ей набили мясом рот,

И она его жует!

Жует, но не глотает -

В тарелку отправляет. (Мясорубка)

Игра

Предложите ребенку взять красные бумажные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия.

Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет или место опасны.

Вопросы и задания

- Какие предметы называются «электроприборы»? Назови их.
- Какими электроприборами тебе нельзя самостоятельно пользоваться?
- Для чего в доме нужны розетки? Объясни, почему опасно играть с розеткой.
- Для чего в доме нужна аптечка? Что в ней хранится?
- Как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе?

Закончи предложения:

- Мама мелет кофе в... (кофемолке).
- Белье стирает... (стиральная машина).
- Яйца для пирога взбивают... (миксером).
- Сестра гладит белье... (утюгом).

