

Утверждаю  
 заведующий МАДОУ  
 «Детский сад № 25»  
 \_\_\_\_\_/Е.А. Пящикова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

### Подготовительная группа

<b>Сентябрь</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>
<b>1 неделя 1.09-8.09</b>	<p><b>День знаний. Детский сад – страна друзей</b>            Профессии сотрудников ДОУ.            Интерес к школе.            Формирование взаимоотношений и навыков общения у детей старшего дошкольного возраста.            Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада.  <b>1 сентября – День знаний</b></p>	<p>1 сентября – День рождения нашего детского сада            Детский сад – первая общественная среда ребенка.            Мальчики и девочки. Сотрудники детского сада, их забота о детях.            Расположение детского сада, его ближайшее окружение.</p>	<p><b>Безопасность на дорогах и улицах.</b>            Правила безопасного поведения на улицах.</p>
<b>2 неделя 11.09-15.09</b>	<p><b>Урожай</b>            Закрепить знания об овощах и фруктах, о сборе урожая и использовании в пищу различных огородных растений. Показать значение растений в жизни человека. Расширять представления детей о труде взрослых.            Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях.            Продолжать знакомить с сельскохозяйственной техникой.</p>	<p>Сбор урожая на Камчатке.            Сельскохозяйственные профессии, техника.            Витамины на столе. Использование дикоросов в пищевом рационе.</p>	<p><b>Безопасность на дорогах и улицах.</b>            Я всегда и везде соблюдаю ПДД.</p>

<p><b>3 неделя</b> <b>18.09-22.09</b></p>	<p><b>Осень в лесу. Грибы и ягоды.</b> Формировать обобщенные представления детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, грибах и ягодах. Расширять знания о ядовитых и съедобных грибах и ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, их влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм, пр. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения птиц и зверей Камчатского края.</p>	<p><b>Безопасный отдых на природе.</b> Ядовитые растения. Не все грибы съедобны.</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>25.09-29.09</b></p>	<p><b>Красота осени</b> Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>		<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Опасные ситуации дома.</p>
<b>Октябрь</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>

<p>1 неделя 2.10-6.10</p>	<p><b>Здоровье надо беречь</b>          Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.          Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.          Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.          Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.          Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>	<p>Традиционные виды активного отдыха на Камчатке. Целебные ресурсы Камчатки.          Формирование знаний, умений и навыков сбережения здоровья в условиях Крайнего севера.          Охрана окружающей среды.</p>	<p><b>Бережем свое здоровье.</b>          Соблюдаем режим дня.</p>
<p>2 неделя 9.10-13.10</p>	<p><b>Мой дом</b>          Сельский и городской дом.          Дом, квартира, адрес. План-схема квартиры.          Предметы домашнего обихода, бытовые приборы, мебель, посуда.</p>	<p>Домашний адрес. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.          Архитектура жилых домов в городе, ОБЖ, телефоны оперативных служб.</p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b>          Правила пожарной безопасности.</p>
<p>3 неделя 16.10-20.10</p>	<p><b>Мой город и мой край</b>          Расширять представления о достопримечательностях родного города, культуре, традициях. Познакомить с символикой края: герб, гимн, флаг. Камчатка на карте России, временные различия, влияние географического расположения на природу и расселение населения. Природное окружение.          Сохранение биоразнообразия Камчатки.          Заповедники.          Особенности ландшафта Камчатки: океан, реки, вулканы, сопки. Действующие вулканы.  <b>17 октября – День основания Петропавловска-Камчатского</b></p>	<p>Культурное наследие: театры, библиотеки, выставочные, поэты, писатели, художники.          Опасные природные явления на Камчатке при извержении вулканов: пепел, вулканические бомбы, лавовые потоки, землетрясение.</p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b>          Правила безопасного поведения при землетрясении.</p>

<p><b>4 неделя</b> <b>23.10-27.10</b></p>	<p><b>Безопасность на дороге.</b> Развивать умение выделять характерные признаки транспорта. Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p>		<p><b>Безопасность на дорогах и улицах.</b> Твои помощники на дороге.</p>
<p><b>5 неделя</b> <b>30.10-31.10</b></p>	<p><b>Моя страна</b> Наша Родина – Россия. Государственные праздники. История России, герб, флаг, гимн, столица. Воспитание интереса к истории своей страны, событиям, гордость за достижения. Земля наш общий дом. Важно жить в мире со всеми народами, странами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции. <b>4 ноября – День народного единства</b></p>		<p><b>Бережем свое здоровье.</b> Бережем свое здоровье, профилактика простудных и вирусных заболеваний.</p>

## Ноябрь

Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
<p><b>1 неделя</b> <b>1.11-3.11</b></p>	<p><b>Моя страна</b> Наша Родина – Россия. Государственные праздники. История России, герб, флаг, гимн, столица. Воспитание интереса к истории своей страны, событиям, гордость за достижения. Земля наш общий дом. Важно жить в мире со всеми народами, странами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции. <b>4 ноября – День народного единства</b></p>		<p><b>Бережем свое здоровье.</b> Бережем свое здоровье, профилактика простудных и вирусных заболеваний.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>6.11-10.11</b></p>	<p><b>Я – человек</b> Как мы устроены (кости, кожа, кровь, сердце, мозг, опорно-двигательная система, кровеносная система) Органы чувств, их работа, защита. Я и другие люди (сходства и различия). Уважение и толерантность к окружающим людям. ОБЖ.</p>		<p><b>Бережем свое здоровье.</b> Как устроен мой организм.</p>

<b>3 неделя</b> <b>13.11-17.11</b>	<b>Одежда и обувь, головные уборы</b> Ателье. Мастерская. Выделять существенные признаки, группировать и классифицировать по общим признакам. Воспитывать бережное отношение к изделиям, труду взрослых.	Традиционная одежда и обувь коренных народов Камчатки.	<b>Безопасный отдых на природе.</b> Правила поведения при общении с животными.
<b>4 неделя</b> <b>20.11-24.11</b>	<b>Мама - лучший друг</b> Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников. <b>Последнее воскресенье ноября – День матери</b>		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Взаимная забота и помощь в семье.
<b>5 неделя</b> <b>27.11-1.12</b>	<b>Зимующие птицы</b>	Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие птицы. Охраняемые птицы. Красная книга.	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Безопасное информационное пространство. Безопасность в сети Интернет.

### Декабрь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>
<b>1 неделя</b> <b>4.12-8.12</b>	<b>Зима</b> Сезонные изменения в природе, на участке ДООУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Экспериментирование со льдом и водой. Свойства снега и льда. Безопасное поведение зимой.	Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Небезопасные зимние забавы
<b>2 неделя</b> <b>11.12-15.12</b>	<b>Дикие животные, их детеныши</b>	Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие животные. Красная книга. Акклиматизированные животные (лось, ондатра, бобр). Охрана животных. Сохранение разнообразия животного мира Камчатского края.	<b>Безопасный отдых на природе.</b> Правила поведения на водоемах в зимний период.

3 неделя 18.12-22.12	<b>Мастерская деда Мороза</b> Представления о том, где живёт дед Мороз, об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Огонь – наш друг, огонь – наш враг.
4 неделя 25.12-29.12	<b>Ёлка. Новый год.</b>		<b>Безопасность на дорогах и улицах.</b> Осторожно гололед!
<b>Январь</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>
2 неделя 8.01-12.01	<b>Зимние забавы</b> Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой.	Активный отдых-закаливание, лыжи, туризм.	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения в группе и на детской площадке.
3 неделя 15.01-19.01	<b>Домашние животные, их детеныши</b> Профессии, связанные с содержанием за домашними животными.	Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие животные. Красная книга. Акклиматизированные животные (лось, ондатра, бобр). Охрана животных. Сохранение разнообразия животного мира Камчатского края.	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения при пожаре.
4 неделя 22.01-26.01	<b>Народные промыслы России</b> Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания народных игрушках и их росписи. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о традициях народа.	Народные промыслы коренных жителей Камчатки.	<b>Бережем свое здоровье.</b> Важность соблюдения правил личной гигиены. «Стоп, микроб!»

5 неделя 29.01-31.01	Животный мир рек, морей и океанов	Водоемы Камчатки, животный мир. Редкие животные (морские млекопитающие)	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Если ребенок потерялся.
<b>Февраль</b>			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.02-2.02	Животный мир рек, морей и океанов	Водоемы Камчатки, животный мир. Редкие животные (морские млекопитающие)	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Если ребенок потерялся.
2 неделя 5.02-9.02	<b>Арктика и Антарктика</b> Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу. Расширять знания о природных заповедниках.		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения при встрече с незнакомцем.

<p><b>3 неделя</b> <b>12.02-16.02</b></p>	<p><b>Все профессии важны</b> Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>	<p>Камчатка – край рыбацкий. Профессии, которые характерны для Камчатского края.</p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> О правилах пожарной безопасности.</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>19.02-23.02</b></p>	<p><b>День защитника Отечества. Наша Армия</b> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой <b>23 февраля – День защитника Отечества</b></p>	<p>Роль Камчатки в деле защиты Отечества. Рода войск, базирующихся на Камчатке.</p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Антитеррористическая безопасность: опасные предметы.</p>



<p>5 неделя 26.02-1.03</p>	<p><b>Домашние птицы</b> Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.</p>		<p><b>Безопасность на дорогах и улицах.</b> Правила поведения при встрече с безнадзорными и бродячими животными.</p>
<p><b>Март</b></p>			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
<p>1 неделя 4.03-8.03</p>	<p><b>Международный женский день</b> Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. <b>8 марта – Международный женский день</b></p>		<p><b>Бережем свое здоровье.</b> Правильное питание и польза витаминов.</p>
<p>2 неделя 11.03-15.03</p>	<p><b>Весна</b> Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p><b>Безопасный отдых на природе.</b> Правила поведения на водоемах в весенний период. «Опасный лед»</p>

3 неделя 18.03-22.03	<b>Неделя театра</b> Развивать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. <b>27 марта – Всемирный день театра</b>		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Один дома.
4 неделя 25.03-29.03	<b>По страницам добрых книг</b> Формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации. Познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами <b>2 апреля – Международный день детской книги</b>	Книги для детей камчатских авторов. Книги о Камчатском крае.	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Психологическая безопасность.
<b>Апрель</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>
1 неделя 1.04-5.04	<b>Перелетные птицы</b> Знакомить с многообразием родной природы. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада.		<b>Безопасность на дорогах и улицах.</b> Правила безопасного поведения на улицах.
2 неделя 8.04-12.04	<b>Космос. Планеты.</b> Элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах, планетах. Глобус – модель земного шара. Первый космонавт, профессии, техника. <b>12 апреля – День космонавтики</b>		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Пожарная безопасность в лесу.

<p><b>3 неделя</b> <b>15.04-19.04</b></p>	<p><b>Неделя экологии</b> Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. Расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</p> <p><b>22 апреля – «День Земли»</b></p>	<p>Экологические проблемы региона.</p>	<p><b>Безопасный отдых на природе.</b> Правила поведения на природе.</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>22.04-26.04</b></p>	<p><b>Такой разный транспорт</b> Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p>	<p>Зависимость видов транспорта от особенности географического положения Камчатки. Виды транспорта: воздушный, морской, наземный. ПДД.</p>	<p><b>Безопасность на дорогах и улицах.</b> Правила дорожного движения, дорожные знаки.</p>
<p><b>5 неделя</b> <b>29.04-30.04</b></p>	<p><b>Праздник весны</b> Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться <b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b></p>		<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения в общественных местах.</p>
<b>Май</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>

<p><b>1 неделя</b> <b>1.04-3.05</b></p>	<p><b>Праздник весны</b> Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться <b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b></p>		<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения в общественных местах.</p>
<p><b>1 неделя</b> <b>6.05-10.05</b></p>	<p><b>Праздник 9 мая!</b> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. <b>9 мая – День Победы</b></p>		<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Правила поведения в общественных местах.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>13.05-17.05</b></p>	<p><b>Цветы и насекомые.</b> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых.</p>		<p><b>Безопасный отдых на природе</b> Опасные насекомые.</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>20.05-24.05</b></p>	<p><b>Неделя безопасности</b> Учить детей соблюдать правила поведения на улице и дома. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.</p>		<p>Творческий проект «Мир безопасности» (создание книги, плаката, эмблемы и пр.)</p>

<p><b>4 недели</b> <b>27.05-31.05</b></p>	<p><b>Здравствуй, лето!</b> Сезонные изменения в природе, на участке ДОУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p><b>Бережем свое здоровье</b> Что нужно делать, чтобы быть здоровым</p>
---	--	--	---