

Утверждаю
 заведующий МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 _____/Е.А. Пящикова
 «__» _____ 2023 г.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Вторая младшая группа

Сентябрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	
1 неделя 1.09-8.09	<p>Детский сад – страна друзей Наша группа. Наши игрушки. Профессии сотрудников ДОУ. Правила поведения в ДОУ. Формирование взаимоотношений и навыков общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. 1 сентября – День знаний</p>	<p>1 сентября – День рождения нашего детского сада Детский сад – первая общественная среда ребенка. Мальчики и девочки. Сотрудники детского сада, их забота о детях. Расположение детского сада, его ближайшее окружение.</p>	<p>Безопасность на дорогах и улицах. Правила безопасного поведения на улицах.</p>
2 неделя 11.09-15.09	<p>Что нам осень принесла? Овощи Первичные представления о сборе урожая. Труд взрослых. Витамины на столе.</p>	<p>Сбор урожая на Камчатке. Сельскохозяйственные профессии, техника. Витамины на столе. Использование дикоросов в пищевом рационе.</p>	<p>Безопасность на дорогах и улицах. Я всегда и везде соблюдаю ПДД.</p>
3 неделя 18.09-22.09	<p>Что нам осень принесла? Фрукты Первичные представления о сборе урожая. Труд взрослых. Витамины на столе.</p>		

4 неделя 25.09-29.09	Осень золотая в гости к нам пришла Сезонные изменения в природе, на участке ДООУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц. Безопасное и бережное отношение к природе.	Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, их влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм, пр. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения птиц и зверей Камчатского края.	Безопасность собственной жизнедеятельности. Опасные ситуации дома.
Октябрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 2.10-6.10	Здоровье надо беречь Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Традиционные виды активного отдыха на Камчатке. Целебные ресурсы Камчатки. Формирование знаний, умений и навыков сбережения здоровья в условиях Крайнего севера.	Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня.
2 неделя 9.10-13.10	Дом, где я живу. Дом и его части. Предметы домашнего обихода, бытовые приборы. Знакомство с источниками опасности в доме (горячая плита, утюг и др.) Формировать навыки безопасного поведения в помещениях.	Домашний адрес. Архитектура жилых домов в городе.	Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила пожарной безопасности.
3 неделя 16.10-20.10	Мебель. Посуда Выделять существенные признаки, группировать, классифицировать по общим признакам. Воспитывать бережное отношение к изделиям, труду взрослых.		Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила безопасного поведения при землетрясении.

4 неделя 23.10-27.10	«Осторожно, дорога!» Элементарные ПДД, светофор, пешеходный переход, надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход.		Безопасность на дорогах и улицах. Твои помощники на дороге.
5 неделя 30.10-31.10	Моя семья Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье		Бережем свое здоровье. Бережем свое здоровье, профилактика простудных и вирусных заболеваний.

Ноябрь

Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.11-3.11	Моя семья Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье		Бережем свое здоровье. Бережем свое здоровье, профилактика простудных и вирусных заболеваний.
2 неделя 6.11-10.11	Я – человек Части тела и лица. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Эмоции. Культурно-гигиенические навыки.		Бережем свое здоровье. Как устроен мой организм.
3 неделя 13.11-17.11	Одежда и обувь Выделять существенные признаки, группировать и классифицировать по общим признакам. Воспитывать бережное отношение к изделиям, труду взрослых.	Традиционная одежда и обувь коренных народов Камчатки.	Безопасный отдых на природе. Правила поведения при общении с животными.

4 неделя 20.11-24.11	<p>Мамочка, любимая моя. Формировать представление детей о значении мамы в семье, эмоционально-положительное отношение к близким людям. Формировать праздничную культуру дошкольников.</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Взаимная забота и помощь в семье.</p>
5 неделя 27.11-1.11	<p>Зимующие птицы Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицами, снегирями; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p>	<p>Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие птицы. Охраняемые птицы. Красная книга.</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Безопасное информационное пространство. Безопасность в сети Интернет.</p>
Декабрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 4.12-8.12	<p>Зима Сезонные изменения в природе, на участке ДООУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Экспериментирование со льдом и водой. Безопасное поведение зимой. Красота зимы на картинах русских художников. 8 декабря – Международный день художника</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Небезопасные зимние забавы</p>
2 неделя 11.12-15.12	<p>Дикие животные, их детеныши Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе.</p>	<p>Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие животные. Красная книга. Акклиматизированные животные (лось, ондатра, бобр). Охрана животных. Сохранение разнообразия животного мира Камчатского края.</p>	<p>Безопасный отдых на природе. Правила поведения на водоемах в зимний период.</p>

3 неделя 18.12-23.12	Мастерская деда Мороза Представления о том, где живёт дед Мороз, об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.		Безопасность собственной жизнедеятельности. Огонь – наш друг, огонь – наш враг.
4 неделя 25.12-29.12	Ёлка. Новый год.		Безопасность на дорогах и улицах. Осторожно гололед!
Январь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
2 неделя 8.01-12.01	Зимние забавы Зимние виды спорта.	Активный отдых-закаливание, лыжи, туризм	Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила поведения в группе и на детской площадке.
3 неделя 15.01-19.01	Домашние животные, их детеныши Расширять знания о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие птицы. Охраняемые птицы. Красная книга.	Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила поведения при пожаре.
4 неделя 22.01-26.01	Русские народные сказки. Формировать интерес детей к сказкам. Развивать внимание, воображение. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.		Бережем свое здоровье. Важность соблюдения правил личной гигиены. «Стоп, микроб!»

5 неделя 29.01-31.01	Рыбы Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах; расширять представления об их внешнем виде и образе жизни.	Водоемы Камчатки, животный мир. Редкие животные (морские млекопитающие)	Безопасность собственной жизнедеятельности. Если ребенок потерялся.
---------------------------------------	--	--	---

Февраль

Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.02-2.02	Рыбы Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах; расширять представления об их внешнем виде и образе жизни.	Водоемы Камчатки, животный мир. Редкие животные (морские млекопитающие)	Безопасность собственной жизнедеятельности. Если ребенок потерялся.
2 неделя 5.02-9.02	Зимний лес Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы		Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила поведения при встрече с незнакомцем.
3 неделя 12.02-16.02	Профессии Знакомить детей с трудом взрослых. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Камчатка – край рыбацкий. Профессии, которые характерны для Камчатского края.	Безопасность собственной жизнедеятельности. О правилах пожарной безопасности.
4 неделя 19.02-23.02	Праздник пап. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о Родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. 23 февраля – День защитника Отечества	Роль Камчатки в деле защиты Отечества. Рода войск, базирующихся на Камчатке.	Безопасность собственной жизнедеятельности. Антитеррористическая безопасность: опасные предметы.

<p>5 неделя 26.02-1.03</p>	<p>Домашние птицы Расширять представления детей о домашних птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни. Продолжить формировать умение различать птиц по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за птицами. Развивать интерес к жизни птиц. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах. Правила поведения при встрече с безнадзорными и бродячими животными.</p>
Март			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
<p>1 неделя 4.03-8.03</p>	<p>Мамин день Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях. Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Формировать представление о государственном празднике 8 Марта.</p>		<p>Бережем свое здоровье. Правильное питание и польза витаминов.</p>
<p>2 неделя 11.03-15.03</p>	<p>Весна – красна. Сезонные изменения в природе, на участке ДООУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p>Безопасный отдых на природе. Правила поведения на водоемах в весенний период. «Опасный лед»</p>
<p>3 неделя 18.03-22.03</p>	<p>Неделя театра Формировать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. 27 марта – Всемирный день театра</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Один дома.</p>

4 неделя 25.03-29.03	<p>По страницам добрых книг Формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации. Познакомить с различными видами книг 2 апреля – международный день детской книги.</p>	Книги для детей камчатских авторов. Книги о Камчатском крае.	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Психологическая безопасность.</p>
Апрель			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.04-5.04	<p>Комнатные растения Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах. Правила безопасного поведения на улицах.</p>
2 неделя 8.04-12.04	<p>Цветы Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром. Расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к природе</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Пожарная безопасность в лесу.</p>
3 неделя 15.04-19.04	<p>Неделя экологии 22 апреля – «День Земли»</p>	Экологические проблемы региона.	<p>Безопасный отдых на природе. Правила поведения на природе.</p>
4 неделя 22.04-26.04	<p>Транспорт Правила поведения в общественном транспорте. Профессии на транспорте. ПДД.</p>	Зависимость видов транспорта от особенности географического положения Камчатки. Виды транспорта: воздушный, морской, наземный. ПДД.	<p>Безопасность на дорогах и улицах. Правила дорожного движения, дорожные знаки.</p>

5 неделя 29.04-30.04	Праздник весны Продолжать знакомить с праздниками, праздничными атрибутами, такими как: флаги, шары, парад, салют. Приобщать детей к праздничной культуре 1 мая – Праздник Весны и Труда		Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила поведения в общественных местах.
Май			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.05-3.05	Праздник весны Продолжать знакомить с праздниками, праздничными атрибутами, такими как: флаги, шары, парад, салют. Приобщать детей к праздничной культуре 1 мая – Праздник Весны и Труда		Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила поведения в общественных местах.
2 неделя 6.05-10.05	Насекомые Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.		Безопасный отдых на природе Опасные насекомые.
3 неделя 13.05-17.05	Неделя безопасности Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.		Творческий проект «Мир безОпасности» (создание книги, плаката, эмблемы и пр.)

<p>4 неделя 20.05-24.05</p>	<p>Хочу все знать Познавательная-исследовательская неделя 19 мая – День детских общественных организаций 24 мая – День славянской письменности и культуры</p>		
<p>5 неделя 27.05-31.05</p>	<p>Здравствуй, лето! Сезонные изменения в природе, на участке ДООУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p>Бережем свое здоровье Что нужно делать, чтобы быть здоровым</p>