

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 25»
_____/Е.А. Пящикова
«__» _____ 2023 г.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Первая младшая группа

Сентябрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.09-8.09	Наш детский сад Знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка. Наша группа. Наши игрушки.	Детский сад – первая общественная среда ребенка. Мальчики и девочки. Сотрудники детского сада, их забота о детях. Расположение детского сада, его ближайшее окружение. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила безопасного поведения на прогулке

<p>2 неделя 11.09-15.09</p>	<p>Собираем урожай На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву, разучивать стихотворения об осени. Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Побуждать рисовать и лепить на осенние темы. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.)</p>	<p>Сбор урожая на Камчатке. Сельскохозяйственные профессии, техника. Витамины на столе. Использование дикоросов в пищевом рационе.</p>	<p>Безопасный отдых на природе «Не собирай незнакомые грибы/ягоды».</p>
<p>3 неделя 18.09-22.09</p>	<p>Фруктовый сад Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада) Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах). Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и др.)</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах Правила БДД «Дорога и ее составные части».</p>

<p>4 неделя 25.09-29.09</p>	<p>Осень золотая Познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, их влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм, пр. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения птиц и зверей Камчатского края.</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</p>
<p>Октябрь</p>			
<p>Неделя</p>	<p>Тема</p>	<p>Региональный компонент</p>	<p>Формирование основ безопасности</p>
<p>1 неделя 2.10-6.10</p>	<p>Кто живет в лесу? Учить узнавать на картинках некоторых животных. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 4 октября – День защиты животных</p>	<p>Особенности животного мира Камчатки. Домашние и дикие птицы. Охраняемые птицы. Красная книга.</p>	<p>Безопасный отдых на природе. Правила поведения при общении с животными.</p>
<p>2 неделя 9.10-13.10</p>	<p>Бабушкино подворье Учить узнавать домашних животных и их детенышей, называть их.</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице и др.».</p>
<p>3 неделя 16.10-20.10</p>	<p>Здоровье надо беречь Части тела, их назначение. Формирование культурно-гигиенических навыков. Начальные представления о ЗОЖ</p>		<p>Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня</p>

4 неделя 23.10-27.10	Наша улица Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта. ПДД.	Знакомство с некоторыми видами транспорта, которые можно увидеть на дорогах Камчатского края.	Безопасность на дорогах и улицах «Путешествие по улице: правила для пешеходов».
Ноябрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 30.10-3.11	Мой дом Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать умение сравнивать и группировать предметы		Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила пожарной безопасности «Это не игрушки, это опасно».
2 неделя 6.11-10.11	Я – человек Части тела. Имя. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами.		Бережем свое здоровье Что нужно делать, чтобы не заболеть «В гостях у Айболита»
3 неделя 13.11-17.11	Одежда и обувь Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, одеждой и обувью. Формировать навыки самообслуживания, аккуратности.		Бережем свое здоровье Алгоритм последовательности одевания-раздевания

4 неделя 20.11-24.11	Мамины сказки Продолжать приучать детей слушать народные песни, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажами настольного театра. Чтение произведений, посвященных маме		Безопасность на дорогах и улицах Правила безопасности дорожного движения «Пешеходы-малыши»
5 неделя 27.11-1.12	У нас в квартире мебель Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования.		Безопасность собственной жизнедеятельности «Опасные предметы дома»
Декабрь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 4.12-8.12	Зима Сезонные изменения в природе, на участке ДОУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц. Красота зимы на картинах русских художников. 8 декабря – Международный день художника	Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Формирование в личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.	Безопасность на дорогах и улицах. Что такое метель.

2 неделя 11.12-15.12	<p>У нас в квартире мебель Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования.</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах. Опасные предметы на улице. Антитеррористическая безопасность.</p>
3 неделя 11.12-15.12	<p>Знакомство с посудой Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой.</p>		<p>Бережем свое здоровье Проблемная ситуация «Я кусаюсь и дерусь»</p>
4 неделя 18.12-22.12	<p>Мастерская деда Мороза Знакомство с праздником Новый год и его традициями</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах. Осторожно скользкие дорожки.</p>
5 неделя 25.12-29.12	<p>Праздник ёлки</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Опасные предметы дома</p>
Январь			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности

2 неделя 8.01-12.01	Повторение материала Знания о величине, форме, цвете предметов		Безопасность собственной жизнедеятельности «Где можно играть и где нельзя».
3 неделя 15.01-19.01	Зимние забавы Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой.	Активный отдых-закаливание, традиционные зимние виды спорта на Камчатке.	Бережем свое здоровье. Спорт – это здоровье
4 неделя 22.01-26.01	Музыка и фольклор Воспитывать интерес к музыке, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народным фольклором.		Безопасность собственной жизнедеятельности Проблемная ситуация «Один дома: Когда мамы нет дома»
5 неделя 29.01-31.01	Домашние питомцы Продолжать знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.		Безопасность на дорогах и улицах «Общение с домашними и безнадзорными животными».
Февраль			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности

<p>1 неделя 1.02-2.02</p>	<p>Домашние питомцы Продолжать знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.</p>		<p>Безопасность на дорогах и улицах «Общение с домашними и бродячими животными».</p>
<p>2 неделя 5.02-9.02</p>	<p>Мы – помощники Разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке</p>		<p>Бережем здоровье. Формирование КГН «Почему нужно мыть руки перед едой?».</p>
<p>3 неделя 12.02-16.02</p>	<p>Наша большая семья Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умения называть имена членов семьи.</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Взаимная забота и помощь в семье</p>
<p>4 неделя 19.02-23.02</p>	<p>Я и мой папа Разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к папе и дедушке</p>	<p>Роль Камчатки в деле защиты Отечества. Рода войск, базирующихся на Камчатке.</p>	<p>Безопасность на дорогах и улицах «Путешествие по улице: правила для пешеходов».</p>

<p>5 неделя 26.02-1.03</p>	<p>Домашние птицы Формировать знание детей о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о домашних птицах; воспитывать интерес к домашним птицам, желанию ухаживать за ними.</p>	<p>Птицы Камчатского края</p>	<p>Безопасность на дорогах и улицах. Правила поведения при встрече с безнадзорными и бродячими животными.</p>
<p>Март</p>			
<p>Неделя</p>	<p>Тема</p>	<p>Региональный компонент</p>	<p>Формирование основ безопасности</p>
<p>1 неделя 4.03-8.03</p>	<p>Мамин день Разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Беседы о маме, разучивание коротких стихов, изготовление подарков любимой мамочке.</p>		<p>Бережем свое здоровье. Правильное питание и польза витаминов «Овощи и фрукты - полезные продукты».</p>
<p>2 неделя 11.03-15.03</p>	<p>Весна идет Сезонные изменения в природе, на участке ДОУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p>Безопасный отдых на природе Правила поведения на водоемах в весенний период «Опасность на реках и озерах».</p>
<p>3 неделя 18.03-22.03</p>	<p>Неделя театра Формирование у детей интереса к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. 27 марта – Всемирный день театра</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Если ребенок потерялся</p>

<p>5 неделя 25.03-29.03</p>	<p>По страницам добрых книг 2 апреля – международный день детской книги. Формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации. Познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами</p>	<p>Книги для детей камчатских авторов. Книги о Камчатском крае.</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Правила поведения на воде</p>
<p>Апрель</p>			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
<p>1 неделя 1.04-5.04</p>	<p>Мир вокруг, растения Разнообразие растительного мира. Учить называть части растений: (стебель, лист, цветок). Расширять представления о простейших связях в природе</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности «Пожар – это опасно».</p>
<p>2 неделя 8.04-12.04</p>	<p>Цветочки в домике моем Знакомить детей с комнатными растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужна земля, вода и воздух.</p>		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Правила поведения ребенка на детской площадке</p>
<p>3 неделя 15.04-19.04</p>	<p>Неделя экологии Воспитывать бережное отношение к природе 22 апреля – «День Земли»</p>	<p>Экологические проблемы региона.</p>	<p>Бережем свое здоровье. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p>

4 неделя 22.04-26.04	Транспорт Различные виды транспорта.	Зависимость видов транспорта от особенности географического положения Камчатки. Виды транспорта: воздушный, морской, наземный. ПДД.	Безопасность на дорогах и улицах. Правила безопасности дорожного движения. Пассажир транспорта.
5 неделя 29.04-30.04	Праздник весны Знакомство с праздниками, праздничными атрибутами, такими как: флаги, шары, парад, салют. 1 мая – Праздник весны и труда		Безопасный отдых на природе. Чем опасен пожар в лесу
Май			
Неделя	Тема	Региональный компонент	Формирование основ безопасности
1 неделя 1.05-3.05	Праздник весны Знакомство с праздниками, праздничными атрибутами, такими как: флаги, шары, парад, салют. 1 мая – Праздник весны и труда		Безопасный отдых на природе. Чем опасен пожар в лесу
2 неделя 6.05-10.05	Мир вокруг, насекомые Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам;		Безопасный отдых на природе Правила поведения при встрече с разными насекомыми. «Опасные насекомые»

<p>3 неделя 13.05-17.05</p>	<p>Неделя безопасности Формировать элементарные навыки безопасного поведения</p>		<p>Творческий проект «Мир безОпасности» (создание книги, плаката, эмблемы и пр.)</p>
<p>4 неделя 20.05-24.05</p>	<p>Хочу все знать Познавательно-исследовательская неделя 19 мая – День детских общественных организаций 24 мая – День славянской письменности и культуры</p>		
<p>5 неделя 27.05-31-05</p>	<p>Здравствуй, лето! Сезонные изменения в природе, на участке ДОУ. Одежда людей. Особенности поведения зверей и птиц.</p>	<p>Особые климатические условия Камчатки: состояние погоды, опасные атмосферные явления, влияние на здоровье человека. Активный отдых-закаливание, туризм и пр. Формирование личной убежденности в необходимости заботиться о собственном физическом и психическом здоровье. Особенности поведения зверей и птиц Камчатского края.</p>	<p>Безопасность на дороге и на улице Безопасность на дороге, как вести себя на улице</p>