

Лучшие игры для дошкольников 5-6 лет в домашних условиях

Буквы для зверят

Пора изучать алфавит! Вы уже были в зоопарке? Сколько там животных! С каких букв начинаются их названия? Приготовьте карточки с этими буквами и соответствующие картинки и не забудьте взять их в дорогу. Теперь запомнить буквы будет очень просто. Вы называете букву, а ребенок вспоминает, название какого животного начинается на эту букву. Можно изменить условия — назовите животное, а малыш найдет карточку с нужной буквой. А если вы сами станете «малышом», позвольте себе один-два раза ошибиться — ребенок с удовольствием вас поправит. Очень хорошо! Значит, он очень внимательный.

✿ Игра расширяет кругозор, знакомит с алфавитом.

Имена

Это прекрасная дорожная игра. Правила такие же, как в игре «Города». Загадывается буква. Первый участник называет любое имя на заданную букву, а второй участник вспоминает имя на эту же букву или (что сложнее) имя, начинающееся с последней буквы названного имени.

✿ Игра расширяет словарный запас, знакомит с алфавитом.

Что из чего?

Предложите малышу найти в квартире предметы, сделанные из дерева, металла, стекла, меха и т. д., — для начала достаточно четырех-пяти слов.

✿ Игра развивает логику, речь и воображение.

Найди отличия

Скажите малышу: «Сейчас ты закроешь глаза, а потом по команде их откроешь и скажешь, что изменилось». Изменения можно вносить в интерьер купе поезда или салона машины (переставить какой-нибудь предмет на другое место), в собственной внешности (например, зачесать челку на другую сторону) и т. д. Проверьте, насколько внимателен ваш ребенок. А потом предложите ему проверить, насколько внимательны вы.

✿ Игра развивает внимание и память.

Четвертое - лишнее

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте малышу подобные тренировки внимания. Вот перед ним лежат кукла, мишка, тарелка, кубик. Что лишнее и почему? Правильно, из тарелки едят, а остальные предметы — игрушки. А теперь предложите малышу устроить вам подобный экзамен.

✿ Игра развивает внимание, память и логику.

«Я - поэт. Зовусь я цветик!..»

Помните, как Незнайка подбирал рифмы? «Пакля — рвакля». Научите малыша рифмовать простые слова. Первые рифмы могут быть неточными, главное — не сочинять несуществующие слова: поле — море, мама — панама, кошка — дорожка и т. д. А ваша задача — сочинить на получившуюся рифму маленькое стихотворение.

✿ Игра расширяет словарный запас, развивает речь и воображение.



«Да» и «нет»

Загадайте какой-нибудь предмет. Ребенок будет задавать вопросы, на которые вы можете отвечать только «да» и «нет». Чем меньше вопросов понадобится малышу, чтобы угадать слово, тем лучше. Если среди ваших попутчиков есть другие ребята, можно превратить игру в веселое соревнование!

✿ Игра развивает речь, логику и воображение.



«Нет» или «да»?

Как известно, в Болгарии люди кивают головой вверх-вниз, возражая собеседнику, и покачивают из сторону в сторону, соглашаясь с ним. Попробуйте пообщаться «по-болгарски». Кто первым собьется?

✿ Игра развивает внимание.

Зазеркалье

Ребенок сидит напротив вас и повторяет ваши движения. Сначала гладит себя правой рукой по голове, а левой рукой — по животу (сверху вниз). Затем он выполняет круговые движения, далее — похлопывания.

И наконец, самое трудное: одной рукой поглаживать себя по голове (или похлопывать), а другой — поглаживать живот круговыми движениями.

✿ Игра развивает координацию движений и внимание.



Что за сказка?

У вас в руках — волшебный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные герои (туфелька, ключ, луковица, баночка из-под меда и т. д.). Дети должны отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет.

Книжки-раскраски

Не забывайте покупать книжки-раскраски. Если вы отправляетесь в путешествие на поезде, значит, малыш сможет в дороге порисовать. Обязательно возьмите раскраски с собой.

✿ Раскраски помогут подготовить руку к письму, выработать аккуратность и терпение, рисовать, не выходя за контур.

Учим цифры

Разделите лист на части, чтобы получились карточки.

На карточках нарисуйте от 1 до 10 предметов: вишенки, звездочки, шарики и т. д.

Например, на одной карточке — 1 кошку, на другой карточке — 2 птички, на третьей — 3 квадратика и т. д.



Рисуйте вместе с ребенком и проговаривайте, сколько предметов вы рисуете.

✿ Игра помогает запомнить цифры и научиться считать.

Маленький учитель математики

У вас есть математическое лото? Прекрасно! Воспользуйтесь тем, что малыши очень любят играть «в школу» (отводя себе, конечно же, роль учителя или воспитателя).

Сначала пусть ребенок составляет простые примеры. А потом предложите малышу составить примеры, которые будете решать вы. Пусть «учитель» проверит, справились ли вы с заданием. Иногда делайте ошибки, чтобы у ребенка была возможность заметить их, исправить и объяснить, почему вы не правы.

✿ Игра помогает малышу научиться составлять и решать арифметические примеры, знакомит с понятиями «больше», «меньше», «сумма», «разность», «равенство», «прибавить», «отнять».

Волшебные спички

Покажите, как нужно составлять из спичек или счетных палочек квадрат, прямоугольник, ромб, трапецию, многоугольник. Пусть малыш сам сложит и назовет известные ему геометрические фигуры.

Из спичек или счетных палочек можно составить цифры, буквы, короткие слова.

✿ Игра развивает мелкую моторику и пространственное мышление, знакомит с геометрическими фигурами.

Неведомый зверь

Играть можно вдвоем или втроем. Вы берете лист бумаги и рисуете голову человека или животного. Затем загибаете рисунок так, чтобы виднелся только кусочек шеи, и передаете листок малышу. Его задача — дорисовать туловище, вновь свернуть лист и передать его дальше. Так постепенно дорисовывается все остальное. Главное — не подглядывать, когда рисуют другие.

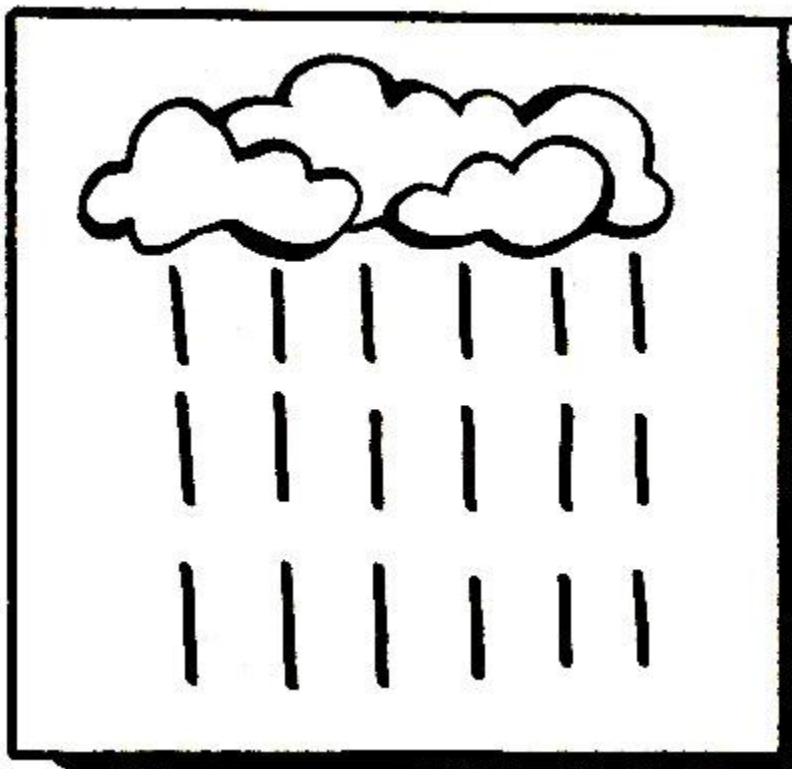
Что же за звери могут у вас получиться?!

✿ Игра развивает фантазию и воображение, укрепляет руку.

Проводим линии

Обязательно покупайте рабочие тетради для дошкольников. Сначала малыш должен научиться проводить прямые и извилистые горизонтальные линии, потом — вертикальные.

Можно и самим придумать задания, которые принесут и пользу, и удовольствие. Предложите напоить нарисованные цветочки водой — пусть сверху польется дождик (прямые и косые линии).



А воздушные шарики нужно связать веревочками, чтобы они не улетели. Предложите провести прямую линию от одной точки до другой: кто раньше доберется до намеченной цели?

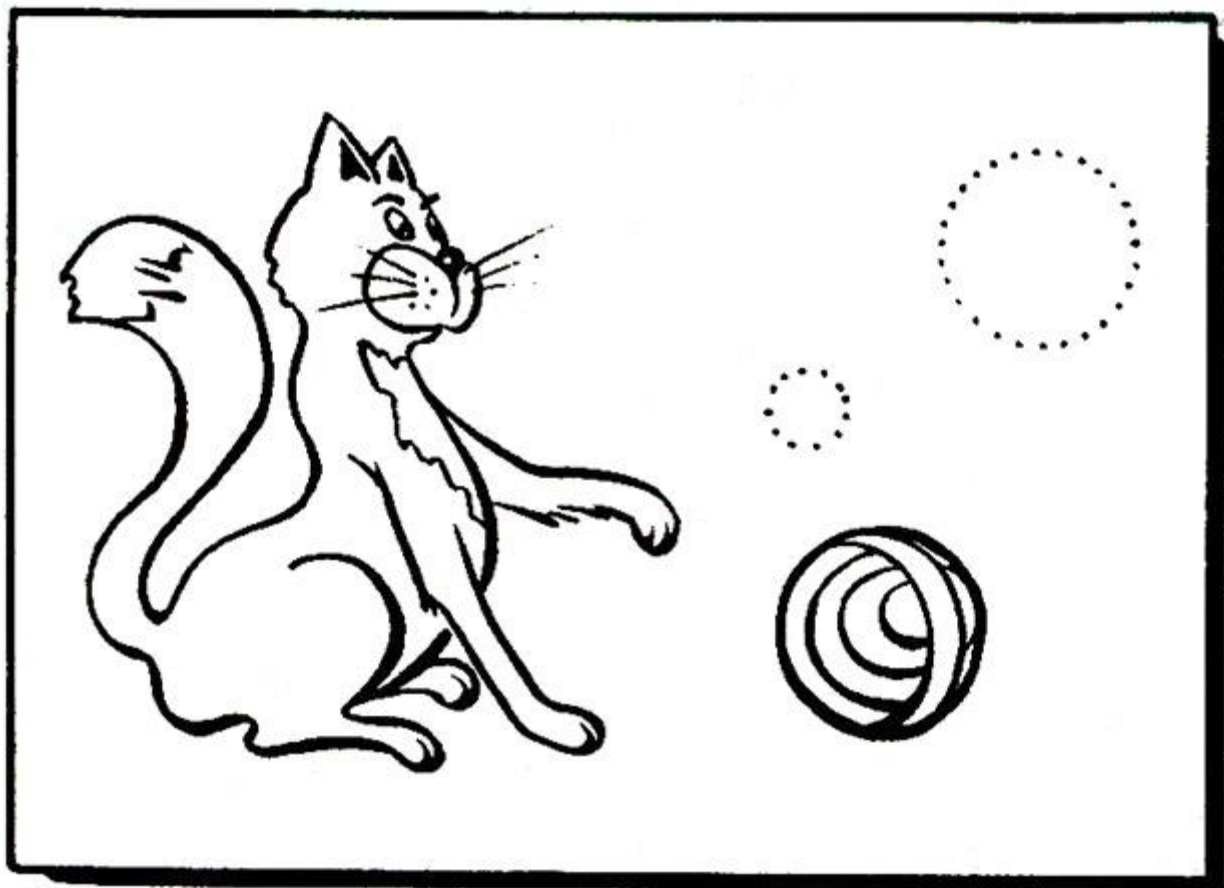
— **Задания на развитие графических навыков у детей 5-6 лет**

✿ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

Обведи по контуру

Обведение рисунков по намеченным точкам — трудное задание! Зато потом получившийся рисунок можно раскрасить, конечно стараясь не выходить за контур.

Наметьте точками контур круга — это может быть мячик для куклы, клубок для котенка, солнышко и т. д.



Спросите малыша, что именно он хочет нарисовать, и попросите обвести круг по точкам. А потом пусть раскрашивает.

✿ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

Без отрыва

Приучайте малыша проводить длинные извилистые линии, не отрывая карандаш от бумаги. Нарисуйте или наклейте на бумагу маленький кораблик. Кораблик должен плавать. Предложите малышу нарисовать волны. Какими они будут — маленькими или большими?

✿ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

Штриховка

Приучайте ребенка во время штриховки производить равномерные движения, не выходя за контур, нажимая на карандаш с одинаковой силой.

Предложите заштриховать свитер для дедушки (простой силуэт должен быть подготовлен заранее), будку для собачки.



Штриховать можно не только горизонтальными и вертикальными (слева направо и справа налево), но и наклонными, но обязательно параллельными.

Более сложный вид штриховки — вогнутыми, выпуклыми и волнистыми линиями.

✿ Эти графические упражнения являются переходным этапом от рисования к письму.

Кому медведь на ухо наступил?

Взрослый напевает мотив популярной песни, при этом страшно фальшивит. Ребенок должен угадать, что же за песню он услышал. Игра станет веселее, если ребят будет несколько.

✿ Игра развивает музыкальный слух.

Цепочка из слов

Цель игры — составить самое длинное предложение. Побеждает тот, кто скажет последнее слово, подходящее по смыслу.

Например: солнце, жаркое солнце, большое жаркое солнце, большое жаркое летнее солнце, светит большое жаркое летнее солнце, на небе светит большое жаркое летнее солнце и т. д.

Можно описывать предметы по тому же принципу.

Например: дерево — высокое, большое, зеленое, красивое и т. д.

✿ Игра расширяет словарный запас, тренирует внимание и память.

Фанты

Фанты — игра простая и веселая. Выберите двух ведущих.

Каждый игрок отдает одному из ведущих какую-нибудь свою вещь: платок, заколку, игрушку и т. д. Это фанты. Они выкладываются на видное место, один ведущий закрывает глаза, второй поднимает чей-нибудь фант и задает вопрос: «Что делать этому фанту?» Не открывая глаз, первый дает задание (например, рассказать анекдот, прокукарекать, показать, как летает крокодил, изобразить змею и т. п.). И так — всем остальным игрокам. Получается веселый импровизированный концерт.

✿ Игра развивает фантазию, артистические способности и умение общаться.

Малыш-«оркестр»

Предложите детям симитировать звучание различных музыкальных инструментов.

Сначала пусть состоятся сольные выступления, а затем попробуйте исполнить известную мелодию всем «оркестром».

✿ Игра развивает музыкальный слух.

Последний герой

Несколько малышей по очереди и очень быстро называют героев книг или мультфильмов. Выигрывает тот, кто вспомнит «последнего героя»!

✿ Игра тренирует память и внимание.

Камень, ножницы, бумага

Разучите с детьми три основных положения рук:

— камень (сжатый кулак);

— ножницы (вытянутые указательный и средний пальцы — знак «Виктория»);

— бумага (прямая ладошка, плотно сжатые пальцы).

Камень побеждает (разбивает) ножницы, ножницы побеждают (режут) бумагу, бумага побеждает камень (камень можно завернуть в бумагу).

Ведущий считает до трех, и на счет «Три!» участники должны показать любую комбинацию, какую захотят. Выигрывает тот, кто угадал победную комбинацию. Игра идет на очки.

✿ Игра тренирует внимание и быстроту реакции.

Комплименты

Вежливому человеку живется легче и веселее. Его все уважают и ценят. Проверьте, умеете ли вы говорить комплименты и умеет ли это делать ваш ребенок. В эту игру можно играть вдвоем или большой компанией. В компании веселее!

Все по очереди говорят каждому из участников что-то приятное. За самый лучший комплимент — приз.

✿ Игра развивает умение общаться.



Предложение-задание

Детям, умеющим читать, предложите выполнить несколько заданий, которые вы напишете на небольших карточках: переложить подушку на другое место, достать с полочки полотенце, вынуть из сумки пакет с соком и т. п. Для тех, которые еще не умеют читать, задания можно нарисовать: изобразите полку и полотенце, сумку и пакет с соком... За выполненное задание — приз: конфетка под подушкой, маленькая шоколадка, завернутая в полотенце...

✿ Игра помогает закрепить навыки чтения, заставляет думать.

Домино из букв

Эта игра для тех ребят, кто уже знает буквы. Напишите на листке бумаги слова. Выделите красным цветом первую и последнюю буквы в каждом слове. Покажите малышу, как складывать цепочку слов, чтобы первые и последние буквы совпадали. Например: МАМА — АБРИКОС — СОК.

✿ Игра помогает закрепить навыки чтения.

Повторялки

Рассказывайте ребенку сказки и стихи с повторяющимися словами и фразами. Детям особенно нравится, когда слова, которые они слышат, звучат в рифму, а фразы ритмичны, эмоциональны. Любой рассказ старайтесь превратить в маленький спектакль. Несомненно, сказки и стихи с повторяющимися словами и фразами можно придумывать и самим. А для тех, кто не боится готовых решений, кладовая русского фольклора предлагает сказки «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три поросенка». И не забудьте: говорить «взрослым» языком раньше других начинают те дети, чьи родители часто используют в разговоре сложные предложения (с союзами «потому что», «который»).

✿ Игра развивает речь и память.



Загадки

Загадки развивают воображение и логику, расширяют кругозор, тренируют память.

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться,
Людям воск и мед дала
Беспокойная... (Пчела)

Кустом в лесу, саду растёт
И белым зонтиком цветёт.

Созреет красной, как малина,
Но это горькая... (Рябина)

Насекомых он гроза,
Смотрят в стороны глаза,
С липким длинным языком,
Очень мало нам знаком.
Кожи цвет меняет он,
То ползет... (Хамелеон)

Он не птицей называется,
Хоть откладывает яйца,
У него утиный нос,
Зверь не страшный — ... (Утконос)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
По ночам распевает,
Время считает. (Петух)

Нос у него белый,
Сам он черный,
К тому же проворный.
Друг садов и полей,
Поедает червей.
Кто это? (Грач)

На цветок, жужжа, садится,
Чтоб нектаром насладиться,
Он — мохнатенький, как ель,
На пчелу похожий ... (Шмель)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

Двенадцать братьев
Друг за другом бродят,
Друг друга не обходят. (Месяцы)

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот, —
Спать немедленно зовет. (День и ночь)

Летит — молчит,
Лежит — молчит,
Когда умрет, тогда ревет. (Снег)

Белый, а не сахар,
Мягкий, а не вата,
Без ног, а идет. (Снег)

Снег на полях,
Лед на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? (Зимой)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Весной)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня, я — ... (Лето)

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек, я — ... (Осень)

Он холодный, проливной,
По пятам бежит за мной.
Убегаю — только хуже,
Потому что всюду — лужи! (Дождь)

У нее одежды колки —
Все иголки да иголки.
Звери шутят: «Дядя Еж
На нее слегка похож!» (Елка)

Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в мое оконце
Ярко светит... (Солнце)

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел,
Красную шапочку нашел. (Гриб)

Не шмель,
Не пчела,
А жалит. (Крапива)

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук)

По реке плывет бревно
Ох и страшное оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит... (Крокодил)

И в морях, и в океанах

Рыба страшная живет:
Пасть с ужасными зубами
И большой-большой живот. (Акула)

Наша милая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яичек для блинов,
Куличей и пирогов. (Курица)

Он заметен среди веток.
В ярких перьях всех расцветок.
Если в клетке, приручен, —
Говорить умеет он.
Эту птицу не пугай.
Эта птица... (Попугай)

По голове его пустой
Бьют и рукою, и ногой.
Не плачет, улетаю,
Ведь голова пустая! (Мяч)

Накручусь и наворачусь,
Устану — на бок повалюсь. (Юла)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Он совсем не хочет спать,
Положу — встает опять,
И стоит, качается.
Как он называется? (Ванька-встанька)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка,
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу. (Санки)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)

Скороговорки

Читайте скороговорки, а малыш пусть повторяет, четко произнося все звуки. К шести годам дети, как правило, овладевают всеми звуками родного языка.

* * *

У Саньки новенькие санки.

* * *

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

* * *

Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне...
Если б он не свалился во сне —
До сих пор бы сидел на сосне.

* * *

В поле — все, все, все:

В поле — сев, сев, сев.

* * *

Холода не бойся,
Сам по пояс мойся.

* * *

Сидела сорока на старой сосне,
Смеялась сорока прекрасной весне,
Всем весело стало в просторном лесу,
А солнце сияло, сияло всюду.

* * *

Сеня вез сена воз.

* * *

Купила Марусе бусы бабуся,
На рынке споткнулась о гуся бабуся,
Не будет подарка у юной Маруси —
Все бусы склевали по бусинке гуся.

* * *

В миске — сосиски,
В тарелке — сардельки.
Сосиски — в миске,
Сардельки — в тарелке.

* * *

На скамейку мама села.
Справа — Сева,
Слава — слева.

* * *

Ест киска суп из миски.
Сыта киска, пуста миска.

* * *

Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.
В грозу, в грязи от груза арбузов
Развалился кузов.

* * *

От зорьки до зорьки моряки на вахте зорки.

* * *

Замок закрыт на замок.
У входа в замок — звонок.
Столетняя пыль на звонке —
Замок сто лет на замке.

(Т. Павлова-Зеленская)

* * *

Из загона три газели
На густой газон глазели!
— Вот бы сигануть с разгона
Через изгородь загона!

(В. Борисов)

* * *

Лезут козы
В грозу в лозу —
Лозу козы
В грозу грызут.

(И. Демьянов)

* * *

Розовы грезы у Розы.

* * *

— Заяц, заяц
Чем ты занят?
— Кочерыжку разгрызаю!
— А чему ты, заяц, рад?
Рад, что зубы не болят.

* * *

Три козы среди лозы
Схоронились от грозы.
Вот и кончилась гроза,
Козы здесь, а где лоза?

* * *

Целый день цыпленок Цып
Возле курицы сидит.

* * *

В цветнике овца гуляла —
Все цветы она сжевала.

* * *

У орлицы два птенца
Вылупились из яйца.

* * *

Мы купили огурцы,
Хлебцы, соль и леденцы.

* * *

Скворцы и синицы — веселые птицы.

* * *

Две девицы брали водицы из криницы
Поливать пшеницу.

* * *

Из соседнего колодца целый день
Водица льется.

* * *

Чайные блюдца
Легко бьются.

* * *

Бедным курицам не спится,
Если им лисица снится.

* * *

Пес тоскует на цепи,
А попробуй — отцепи!

* * *

Из колодца принесла
Курица водицы,
И цыплята всей семьей
Побежали мыться.

* * *

Сшила Шура шикарную шубу.

* * *

Шакал шагал, шакал скакал.

* * *

Тимошка Трошке
Крошит в окрошку крошки.

* * *

Смешные шутки
У Саши с Мишуткой.

* * *

В ночной тиши у шалаша
Чуть слышен шорох камыша.

* * *

Шесть мышат в камыше шуршат.

* * *

Слушали старушки
Кукушек на опушке.

* * *

В чашке — кашка,
В плошке — плюшки.

* * *

Лежит ежик у елки, у ежа иголки колки.

* * *

У мишки — шишка,
У кошки — мышка,
У мышки — сыр.

* * *

Не живут ужи, где живут ежи.

* * *

Я — жук, я — жук!

Я тут живу,
Жужжу, жужжу,
Гляжу, лежу,
Я не тужу,
Всю жизнь жужжу:
— Ж-ж-ж...

* * *

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

* * *

Жутко жуку жить на суку.

* * *

Два ужа. Один поуже.
Только он о том не тужит.

* * *

Ах, какая жара, жара,
Жара, жарница!
Ты дома сиди, ты не выходи,
Дружище!

* * *

Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится

* * *

Ты нас, мама, не ищи —
Щиплем щавель мы на щи.
В роще, травы шевеля,
Мы нащиплем щавеля.

* * *

Два щенка, щека к щеке,
Грызли щетку в уголке.

* * *

Щуку я тащу, тащу...
Щуку я не упущу!

* * *

Щеки красные у Саши —
Щей он много ел и каши.

* * *

Мой руки чаще и чище.

* * *

Волки рыщут —
Пищу ищут.

* * *

Наварила щука щей,
Угощала двух лещей.

* * *

Щипцы да клещи —
Вот наши вещи.

* * *

На кочке — квочка, квочка на кочке.
* * *

Щеглиха у щегла
Щеголихою была.
* * *

Тощий Тимка всех тощее,
Тощее тощего Кощея!
Он не ест у нас ни шей,
Ни борщей, ни овощей —
Вот и тощий,
Как Кощей!
* * *

Черной ночью черный кот прыгнул
В черный дымоход.
* * *

Чики-чок, чики-чок!
Трещит за печкою сверчок.
* * *

В четверг, четвертого числа,
В четыре с четвертью часа.
* * *

У нас в печурочке
Золотые чурочки.
* * *

В Москве — москвичи,
Во Пскове — псковичи,
В Костроме — костромичи.
* * *

За приступочку крылечка
Закатилось колечко.
* * *

У скворца полно скворчат,
У сверчка полно сверчат.
* * *

— Сколько стоит кабачок?
— Кабачок? Пятачок.
— Дайте два кабачка!
— Дайте два пяточка!
* * *

На дереве почки, под деревом бочки.
* * *

Черепаша, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.
* * *

Синичка, синичка — воробью сестричка.
* * *

Полы мыла Алла,
А Луша помогала.
* * *

Под липой лиса,
На липе оса.
* * *

Налили Лене лимонада,
А ей еще лимона надо.
* * *

На льдине спит тюлень,
Он ленится весь день.
* * *

Олени на поляне
Под липами гуляли.
* * *

Под липами, под елками
Лежит мешок с иголками.
* * *

Веник пол подметал,
Лом дощечки ломал.
* * *

На лужайке дятел жил,
Дуб, как долотом, долбил
* * *

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы две недели
Карамель на мели ели.
(И. Демьянов)
* * *

Мы ели, ели ершей у ели.
Их еле-еле у ели доели.
Три миллиона лимонов
Для миллиона хамелеонов.
(Т. Павлова-Зеленская)
* * *

А любили ли лилипуты лилии?
(М. Шварц)
* * *

Лапти лыковые, лыки липовые.
* * *

Лена искала булавку,
Булавка упала под лавку.
Под лавкой искать было лень,
Искала булавку весь день.
(В. Капралова)
* * *

Три дерева, три тетерева.
На каждом дереве — по одному тетереву.
* * *

Тридцать три трубача трубят тревогу.
* * *

Курьера курьер обгоняет в карьер.
* * *

Варвара варила, варила,
Да и не выварила.
* * *

Перепелка перепелят
Прятала от ребят.
* * *

Тропка на травке, травка на тропке.
* * *

Три ворона на воротах,
Три сороки на пороге.