

Уважаемые родители, педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет о результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» за 2020 -2021 учебный год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Пящикова Елена Александровна
Адрес организации	683002 Камчатский край город Петропавловск-Камчатский улица Ларина 44 ,
Телефон, факс	20-24-10
Адрес электронной почты	mdou-25@pkgo.ru
Учредитель	Администрация Петропавловск- Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа
Дата создания	1.Постановление администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 19.01.2018 года № 92 « О Создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 25» . 2. Постановление администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 16.11.2018 № 2360 « О предоставлении муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «детский сад № 25» земельных участков с кадастровыми номерами: 41:0160010115:9636 и 41:0010115:99 по улице Ларина дом № 44 в постоянное (бессрочное) пользование для эксплуатации объекта: «Микрорайон жилой застройки в районе Северо-Восточного шоссе, г. Петропавловск - Камчатского. (2 очередь) Детский сад на 260 мест по ул.Дальневосточной». 3. Приказ администрации Петропавловск -Камчатского городского округа экономического развития и имущественных

	отношений от 09.07.2018 № 246/18 « О включении в состав муниципальной собственности и закреплении имущества за муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 25».
Устав	Утвержден Приказом Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 19.10.2018 года № 05-01-05/1004
Свидетельство	1.О постановки на учет Российской организации в налоговой органе по месту ее нахождения. 2. Государственной регистрации в территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю от 22.02.2018 года
Лицензия	1.Министерства здравоохранения Камчатского края № ЛО-41-01-000936 от 26 ноября 2019 года на осуществление медицинской деятельности 2.Министерства образования Камчатского края № 2613 от 13 марта 2020 года серия 41ЛО1 № 0000620 на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ
Санитарно-эпидемиологическое заключения	1.№ 41.КЦ.08.000.М.000383.12.18 от 04.12.2018 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здания, строения, сооружения, оборудование, имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по приложению. 2. № 41.КЦ.08.000.М.000190.06.19 от 03.06.2019 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здания, строения, сооружения, помещения (нежилые помещения, 1 этаж, позиция 129,130,131,132,133,134,137, общей площадью 51,35 кв.м) оборудование, имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности по приложению.
Акт	Проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность в Камчатском крае к новому 2021-2022 году от 16 июля 2021 года
Сайт Учреждения	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Общая площадь здания 5630,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 2471,00 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации

- **Устав**, утвержден Приказом Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 19.10.2018 № 05-01-05/1004;
- **Правила внутреннего трудового распорядка**, локальные акты, регламентирующие деятельность ;
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников ;
- Положение о профессиональной педагогической этике работников;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности ;
- Положение о кадровой политике;
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотек и информационных ресурсов;
- Порядок посещения обучающихся мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение по регулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в МАДОУ «Детский сад № 25»;
- Положение о Программе развития;
- Положение о порядке разработке и утверждения основной образовательной программы ;
- Положение о формах, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 25»;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке самообследования .

Программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 25» :

1. Основная образовательная Программа (включающая Приложение № 1 , Приложение № 2, Приложение № 3 согласована на итоговом педагогическом совете от 28.05.2021 года и утвержденная Приказом № 76 от 13.08.2021 года).

2. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на 2021-2025 год, утвержденная Приказом № 48 от 02.10.2020 года и согласована Заместителем начальника Управления образования администрации Петропавловск- Камчатского городского округа от 11.02 2021 года.
3. Рабочая Программа воспитания на 2021-2022 учебный год, согласована на итоговом педагогическом совете от 28.05.2021 года, Приказом № 52 от 31.05.2021 года .

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Справка о комплектовании возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 25»

1. **Режим работы - с 7.30 до 19.30**
2. **Количество групп всего – 14**, из них:
 - **ясельных групп** (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
 - **дошкольных групп** (с 2 до 7 лет) – 13 групп, из них:
 - 11 групп общеразвивающей направленности;
 - 3 группы комбинированной направленности;
3. **Списочный состав МАДОУ «Детский сад № 25» на 31.12.2021 год , всего – 330 детей.**

№ п/п	Наименование возрастных групп	Направленность групп	Возраст детей	Режим работы (час.)	Площадь игровой (кв.м)	Число мест с учетом S	Фактическая численность детей			
							Всего	в т.ч. ОВЗ	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. с туб/инт
1	Вторая раннего возраста	общеразв.	1,5-2	12	51,22	20	20	-	-	
2	первая младшая № 1	общеразв.	2-3	12	51,22	20	21	-	-	
3	первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12	51,22	20	20	-	-	
	Дошкольные группы		3-7							
4	вторая младшая № 1	общеразв.	3-4	12	50,51	25	22	-	-	
5	вторая младшая № 2	общеразв.	3-4	12	50,51	25	25	-	-	
6	средняя № 1	общеразв.	4-5	12	51,07	25	25	-	-	
7	средняя №2	общеразв.	4-5	12	51,07	25	25	-	-	
8	старшая № 1	общеразв.	5-6	12	50,49	25	24	-	-	
9	старшая № 2	к/н.	5-6	12	50,51	17	26	4	-	
10	старшая № 3	к/н	5-6	12	50,51	17	26	5	-	
11	подготовит. № 1	общеразв.	6-7	12	51,07	25	23	-	-	
12	подготовит. № 2	общеразв.	6-7	12	51,07	17	22	-	-	
13	подготовит. № 3	к/н	6-7	12	51,07	17	25	11	-	
14	подготовит. № 4	общеразв.	6-7	12	51,07	25	26	-	-	
	Всего		2-7	12		311	330	20	0	
	из них ясли		1,5-2	12		61				
	из них сад		3-7	12		269				

Содержание образовательного деятельности определяется **Основной образовательной Программой дошкольного образования** и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися

При составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- «Примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями .

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями

Вывод: Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой . Структура и содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом .

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 25» Пящикова Е.А..

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением; - несет ответственность за жизнь, здоровье воспитанников и работников Учреждения во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения; - определение концепции программы развития; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - рассматривает итоги работы Учреждения, сообщает о санитарно-эпидемиологическом режиме учреждения и здоровья детей; - рассматривает представления педагогических работников к награждению и присвоению почетного звания.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - обсуждение и внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, положение о доплатах и надбавках, положение о моральном и материальном стимулировании работников Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование концепции Программы развития Учреждения; - социальная защита обучающихся; - организация участия родителей в воспитательной работе с обучающимися; - организация просветительской работы среди родителей обучающихся (законных представителей); - внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения .

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Большое внимание уделено реализации приоритетного направления – охрана и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и обучения в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Таблица по группам здоровья воспитанников ДООУ на 2021-2022 учебный год

Группы здоровья	Количество детей
I группа (Д-1)	174
II группа (Д-2)	157
III группа (Д-3)	9
IV группа (Д-4)	
V группа (Д-5)	2

Организация образовательного процесса ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах , отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- сквозное проветривание;

Формирование здорового образа жизни у воспитанников обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия в помещении, на воздухе и в бассейне. При этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели, совместно с инструктором по физкультуре, ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

В ДОУ строго соблюдается режим питания, пищевой рацион, калорийность и технология приготовления блюд.

Администрацией Учреждения систематически проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, соблюдение гигиенических норм, двигательной активности.

В ДОУ питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка, также ведется

витаминизация. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не возможны без понимания и поддержки родителей.

Для родителей в группах оформлены консультации по проблеме сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении в различных жизненных ситуациях.

Педагогами и медицинским персоналом ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые приобщают их к здоровому образу жизни, способствуют созданию семейных традиций валеологического воспитания.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Центры физической активности». В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

За счет системного подхода в работе (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Проведен инструктаж для сотрудников Учреждения «Организация охраны жизни и здоровья детей в условиях соблюдения противокарановирусных мероприятий».

Совместные очные мероприятия с родителями не состоялись по причине соблюдения мер не распространения новой каронавирусной инфекции.

Задачи по развитию двигательной сферы дошкольников были реализованы на утренней гимнастике, корригирующей гимнастики после сна, в ходе непосредственно образовательной деятельности по физическому и музыкально-художественному развитию, а также физкультурных минуток, досугов и праздников, в процессе организации подвижных и спортивных игр и упражнений на прогулке.

В каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводятся физкультурные развлечения и досуги («Мы – веселые ребята», «Курочка-цыплята», «Сто затей для 100 друзей», «Путешествие в страну здоровья», «Бегай, прыгай, детвора», Мы - сильные, умелые, ловкие и смелые» и др.)

Вывод: В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников .

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

В Учреждении созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в Учреждении , но и реализуемой в Основной Образовательной Программе дошкольного образования.

В Учреждении функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми,

	проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Плавательный бассейн	Проведение утренней гимнастики, занятий по плаванию, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Кабинет специалиста по кадрам	Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления , кадровая работа с сотрудниками Учреждения
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
Внутренняя площадь помещений – всего		5630,6
в том числе: кабинет заведующего	1	18,8
групповые помещения	14	711,3
спальни	14	704,6
соляная пещера	-	-

Наименование	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
комнаты для специалистов	6	85,5
медицинский кабинет	1	14,1
изолятор	2	8,7
процедурный кабинет	1	9,9
методический кабинет	1	25,4
физкультурный/спортивный зал	1	101,7
музыкальный зал	1	101,4
плавательный бассейн	1	56,7
подсобное помещение	3	20,2
лаборатория	1	5,7
места для личной гигиены	62	310,3
раздевальная	14	327,0
помещения для приготовления и раздачи пищи	20	131,7
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	2397,4
Внешняя площадь организации	X	9180,2
Площадки для прогулки групп	14	4052,8

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Оздоровительную работу в Учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

В созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят:

Оснащение дошкольной организации, единица

Наименование показателя	Всего
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола	16
стола для рисования в технике Эбру	-
сухого бассейна	1
светового стола для рисования песком	2
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	396
магнитных досок	14
скалодрома	2
батута	2

Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет .

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда строится в соответствии с ФГОС ДО.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне. Включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Организация питания воспитанников

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечены сбалансированным питанием детей раннего и дошкольного возраста. Организация питания осуществляется на договорной основе с «поставщиком» как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников.

Построено на основе 20-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи , обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СП, под контролем медицинского персонала. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Медицинская сестра строго следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, , на сайте учреждения, на стенде в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность в Учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования , а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении реализуются Акт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности от 22 июля 2020 года № 2/ДСП, направленные на обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждению присвоена 1 категория опасности.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году;
- проверка исправности инженерно- технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание Акта о приемке дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

В Учреждении обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- Договор на оказания охранных услуг частной охранной организацией ООО «Викинг»;
- установлена тревожная кнопки тревожной сигнализации с помощью пульта центрального наблюдения ИСОПС «Приток-GSM»;
- оснащено домофоном и системой видеонаблюдения по периметру Учреждения;
- Территория ограждена периментальным ограждением и обеспечивает контролируемый доступ на территорию Учреждения;
- установлена система пожарной сигнализации на основе «С200-М», обеспечивающая в автоматическом режиме голосового и звукового оповещения и управления эвакуации людей при пожаре, а так же передачу сигнала о пожаре на пульт МСЧ;
- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;

Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию Учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках тематических бесед по ОБЖ, сделана подборка конспектов бесед по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

- Разработана и внедряется программа менеджмента безопасности качества пищи, основанная на принципах ХАССП.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для реализации **первой годовой задачи, «Реализация эффективных форм сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»**, были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;

Консультации: «Современная развивающая среда в группах ДОУ по физическому воспитанию дошкольников», «Активные игры на прогулке как средство формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности», «Реализация образовательных проектов по вопросу формирования основ безопасного поведения»

Тематический контроль: «Уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, динамики показателей здоровья воспитанников».

Во всех возрастных группах в течение года воспитателями совместно с инструкторами по физкультуре были организованы и проведены физкультурные развлечения.

Для родителей во всех возрастных группах проведено анкетирование «Что такое здоровье?».

Проведен инструктаж для сотрудников Учреждения «Организация охраны жизни и здоровья детей в условиях соблюдения противокарантинных мероприятий».

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда: оборудованный спортивный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, центры физической активности в групповых помещениях.

Организация занятий по плаванию способствует установлению единого оптимального оздоровительного режима.

При организации занятий инструктором по плаванию Баранниковой С.А. строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования и правила безопасности на воде. Занятия в бассейне проходят по утвержденному расписанию НОД 1 раз в неделю во вторых младших и средних группах, 2 раза в неделю – в старших и подготовительных группах. Каждая возрастная группа делится на две подгруппы.

Бассейн оснащен современным оборудованием: надувными кругами, нарукавниками, досками, тонущими игрушками, ластами. Данное оборудование имеется

в достаточном количестве и используется при проведении занятий.

Инструктор по плаванию Баранникова С.А. использует в своей работе разнообразные методы, приемы. При строгом соблюдении санитарных, гигиенических требований, а также правил безопасности на воде. Выстроенная работа с детьми способствует формированию у детей привычки к водным процедурам, воспитанию гигиенических навыков на занятиях, играющие важную роль в охране здоровья, формируют навыки плавания, развитию силовой выносливости.

Большую роль в пропаганде занятий по плаванию отводится работе с родителями. В данном направлении применяются определенные формы с работы с родителями:

- информация для родителей на странице инструктора по физкультуре, на официальном сайте Учреждения;
- наглядная информация на стенде инструктора по физкультуре и в приемных групп;
- праздники и развлечения на воде.

Так за 2020-2021 учебный проведены:

	Мероприятия	Дата проведения
1.	«Собираем урожай» с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп	Октябрь
2.	Соревнования: Досуг на воде, посвященный празднованию 23 февраля с воспитанниками средних групп	Февраль
	Открытые занятия в старшей группе «Неваляшки»	Май

Совместные очные мероприятия с родителями не состоялись по причине соблюдения мер не распространения новой коронавирусной инфекции.

Задачи по развитию двигательной сферы дошкольников были реализованы на утренней гимнастике, корригирующей гимнастики после сна, в ходе непосредственно образовательной деятельности по физическому и музыкально-художественному развитию, а также физкультурных минуток, досугов и праздников, в процессе организации подвижных и спортивных игр и упражнений на прогулке.

Основной формой обучения детей движениям является непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. Физическое воспитание осуществляется инструктором по физкультуре Вошенко С.А. в соответствии с санитарными нормами и правилами организации образовательного процесса, с учетом индивидуальной подготовленности детей. В течение учебного года проведены мероприятия с воспитанниками.

1.	Праздник ко дню защитника Отечества (с привлечением родителей)	Февраль
2.	Изучаем ПДД	Декабрь
3.	Зимние забавы	Январь
4.	Конкурс-смотр строя и песни	Февраль
5.	Масленица	Март
6.	Юные космонавты	Апрель
7.	День защиты детей	Июнь

8.	«Со спортом дружить – сильным быть»	Июнь
----	-------------------------------------	------

В каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводятся физкультурные развлечения и досуги («Мы – веселые ребята», «Курочка-цыплята», «Сто затей для 100 друзей», «Путешествие в страну здоровья», «Бегай, прыгай, детвора», Мы - сильные, умелые, ловкие и смелые» и др.)

Для реализации **второй годовой задачи, «Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»**, были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Театрализованная деятельность как средство развития речи ребенка». **Цель:** Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

Консультации: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками».

Мастер-класс: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).

Тематический контроль: «Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ». **Цель:** анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми в реализацию области речевого развития

В календарно-тематическое планирование была включена «Неделя театра», на протяжении которой перед педагогами ставились следующие задачи:

1. Развивать у детей интерес к театральной деятельности.
2. Дать детям представление о театре.
3. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.
4. Создать условия для развития творческой активности детей.
5. Совершенствовать артистические навыки детей.
6. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Итоговым мероприятием «Недели театра» стало проведение театрального фестиваля «В мире сказки» во всех возрастных группах, в рамках которого были организованы открытые просмотры театрализованной деятельности

Результаты выполнения Программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. «Программа образования – ребенка дошкольника» утвержденной Мин.Образования РФ.

Парциальные Программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авт. Авдеева Н.Н., Князв О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авт. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.
- «Юный эколог» авт. Николаева С.Н.

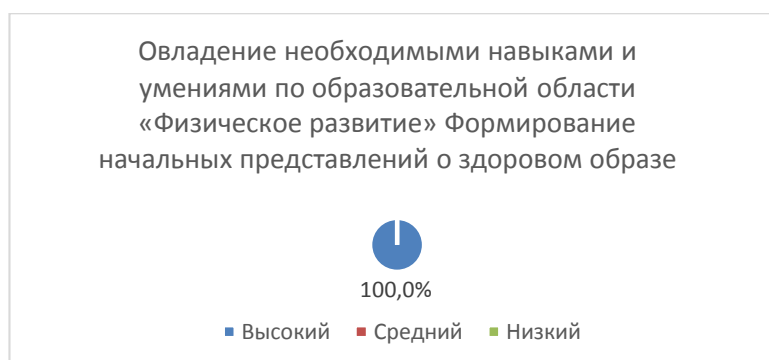
Программы предусматривают умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеют полное методическое обеспечение в достаточном объеме.

Основные разделы программы: по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

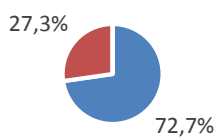
В каждой образовательной области есть несколько направлений: «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общества, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности; «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о ЗОЖ; «Художественно-эстетическое развитие» - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность; «Речевое развитие» - развитие речи и художественная литература; «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира.

Анализ мониторинга результатов оценки индивидуального развития воспитанников

на конец 2020-2021 учебный год



Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Самообслуживание, самостоятельность, нравственное воспитание



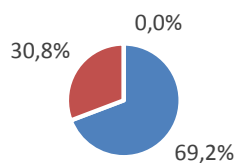
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование основ безопасности



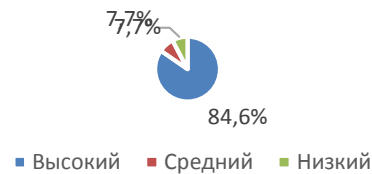
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Мониторинг овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи)

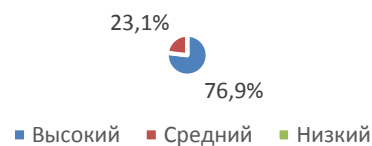


■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

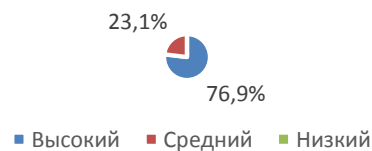
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» (Художественная литература)



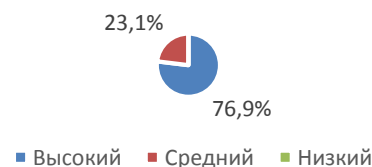
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических...



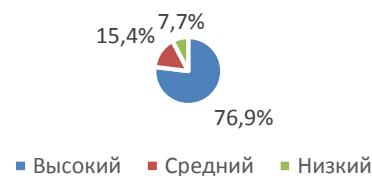
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира.



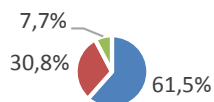
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность



Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование)

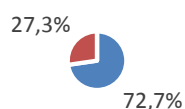


Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (лепка)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (аппликация)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально – художественной деятельности, познавательной и физической активности. В каждой группе имеются: центры для сюжетно-ролевой игры, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические и развивающие игры; книги по возрасту.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В

большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеет интегративный характер, в ДОУ продолжается инновационная деятельность.

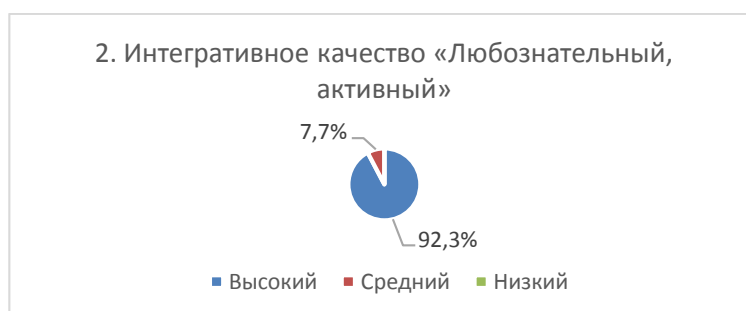
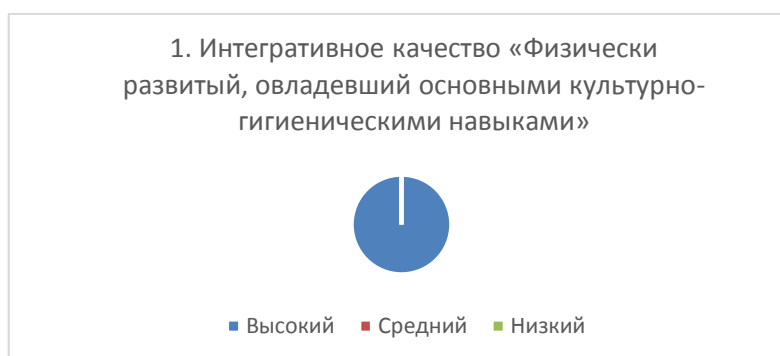
Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (понедельник, вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, в соответствии с Программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, вопросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня.



3. Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»

15,4%



84,6%

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

4. Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

0,0% 0,0%



100,0%

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

5. Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и...

7,7%



92,3%

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

6. Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

7,7%



0,0%

92,3%

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

7. Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»

23,1%



76,9%

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Уровни развития	Образовательные области программы											
	«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	21	41	40	80	24	47	42	84	35	68	42	84
Средний	27	53	9	18	25	49	8	16	15	30	8	16
Низкий	3	6	1	2	2	4	0	0	1	1	0	0

Вывод: Данные результаты показывают, достаточность сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Мониторинг проводится по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе.

Цель - создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Все это позволяет воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий. Планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками: определив нагрузку, подобрав методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе.

Области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	100%	0%	0%
Социально-коммуникативное	73%	27%	0%

развитие			
Речевое развитие	77%	19%	4%
Познавательное развитие	76,9%	23,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	72%	23%	5%
Общий уровень освоения	80%	13%	3%

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец учебного года 2022- 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

Информация участия воспитанников

в конкурсах, фестивалях, смотрах за 2020-2021 учебный год

Дата	Наименование	Результат
сентябрь	Краевой экологический фестиваль «Море жизни»	- диплом победителя 1 место (подготовительная группа к/н № 1 «Пуговки»); - диплом победителя 2 место (старшая группа № 2 «Затейники»); - диплом победителя 3 место (старшая группа № 4 «Неваляшки»); - диплом участника (19 воспитанников)
сентябрь	Муниципальный конкурс «ИНФО-МАСТЕР 2020»	- диплом победителя 1 место (воспитатель Роденкова А.А.); - сертификат участника (воспитатель Панфил А.К.);
ноябрь	Всероссийский конкурс детского творчества Солнечный свет, номинация «День матери»	- диплом победителя 1 место (1 воспитанник)
декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	- диплом победителя 1 место (2 воспитанника); - диплом победителя 2 место (1 воспитанник); - диплом победителя 31 место (1 воспитанник);

декабрь	Краевой творческий конкурс «Экоелка своими руками»	- диплом победителя 2 место (средняя группа № 1 «Фантазеры»); - диплом победителя (вторая младшая группа № 1 «Росинка»);
декабрь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	- диплом победителя 1 место (воспитатели Павлова В.В., Куркина Е.В., Никитко Т.Ю., Роденкова А.А.)
январь	Краевой экологический конкурс «Мусор НЕ бросать – 2020»	- диплом победителя 3 место (подготовительная группа № 2 «Карамельки»)
январь	Краевой творческий конкурс «Экосумка»	- диплом победителя 1 место (вторая младшая группа № 2 «Малыши»)
январь	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	- диплом участника (воспитатель Роденкова А.А.)
февраль	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Камчатского края	- диплом победителя 3 место (воспитатель Павлинова Л.Р.)
февраль	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» в номинации «За верность педагогической профессии»	- участник инструктор по физкультуре Баранникова С.А.
март	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» в номинации «Воспитатель года»	- диплом победителя 3 место (воспитатель Роденкова А.А.)
апрель	Международный детско-юношеский конкурс, посвященный Международному женскому дню «День весны, красоты и нежности»	- диплом победителя 1 место (вторая младшая группа № 2 «Малыши»)
апрель	Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	- диплом победителя 1 место (вторая младшая группа № 2 «Малыши»)
апрель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	- диплом победителя 1 место (1 воспитанник средняя группа № 3 «Радуга»)
апрель	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение»	- диплом победителя 1 место (средняя группа № 3 «Радуга»)
апрель	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура!»	- диплом победителя 1 место (воспитатель Калиниченко О.В.)
май	Краевая акция «Правнуки Победы»	- участники (74 воспитанника)
	Городская акция «Зарядись здоровьем»	- участники (50 воспитанников)
июнь	Всероссийский развивающий конкурс для детей и молодежи «Здравствуй, лето»	- диплом победителя 1 место (вторая младшая группа №2 «Малыши»)

июль	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к ДО	- диплом участника (воспитатель Панфил А.К.)
август	Всероссийский праздничный конкурс для детей и молодежи «День семь, любви и верности»	- диплом победителя 1 место (вторая младшая группа №2 «Малыши»)
август	Всероссийский конкурс методических разработок «Использование современных ИКТ в профессиональной педагогической деятельности»	- диплом участника (воспитатель Панфил А.К.)
август	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	- диплом победителя 2 место (воспитатель Панфил А.К.)
август	Всероссийский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	- диплом победителя 1 место (2 воспитанника) - диплом победителя 2 место (2 воспитанника)

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для повышения качества образования специалистами и педагогами проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

В апреле 2021 года педагогом-психологом проводились оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности . 51 воспитанник были обследования на «Предмет готовности к школьному обучению» .

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица результатов психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения (Семаго Н., Семаго М.)

Возрастные группы	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
Подготовительная группа с ОВЗ (4 воспитанника)	25%	0%	75%	0%
Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности (22 человека)	72,7%	9%	9%	9%

Подготовительная группа № 2 комбинированной направленности (11 человек)	63,6%	9,0%	18,11%	9%
--	-------	------	--------	----

Результаты педагогического анализа показывают: преобладание детей с высоким и одним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Коррекционная работа в Учреждении

Цель – создание благоприятных условий для полноценного , всестороннего развития детей с ОВЗ.

Задачи: раннее выявление и своевременное предупреждение тяжелых речевых нарушений у воспитанников старших и подготовительных групп.

Информация о воспитанниках

Всего воспитанников	Общее заключение ПМПК/ПМПк		
	ОНР 1 уровень	ОНР II-III уровней	ОНР IV уровней ФФНР
18	1	15	2

Работа учителя-логопеда строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

В Учреждении одной из форм взаимодействия педагогического коллектива и специалистов является психолого-педагогический консилиум (далее- ППк).

Цель - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основные задачи:

- выявление трудностей в освоении Основной образовательной программы;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Специалистами проводить диагностика познавательного развития группы (в период- сентябрь, промежуточная - январь месяц, май- итоговая диагностика).

Коррекционно-развивающие обучение строится с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. На каждого воспитанника составлена Адаптированная основная программа.

Результаты работы по итогам учебного 2020-2021 года.

Учитель-дефектолог Сохолтуева Н.Н.

Старшая группа комбинированной направленности «Любознайки» . В диагностике принимали участие 9 воспитанников.

Уровень усвоения элементарных математических представлений					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
Начало года	Высокий	0%	Конец года	Высокий	34%
	Хороший	0%		Хороший	66%
	средний	60%		средний	0%
	ниже среднего	20%		ниже среднего	0%
	низкий	20%		низкий	0%
Развитие фонематического восприятия					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
Начало года	Высокий	0%	Конец года	Высокий	11%
	Хороший	0%		Хороший	56%
	средний	20%		средний	33%
	ниже среднего	45%		ниже среднего	0%
	низкий	25%		низкий	0%
Развитие психических процессов					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
Начало года	Высокий	0%	Конец года	Высокий	22%
	Хороший	0%		Хороший	66%
	средний	50%		средний	12%
	ниже среднего	25%		ниже среднего	0%
	низкий	25%		низкий	0%

Подготовительная группа комбинированной направленности «Пуговки» .

В диагностике принимали участие 7 воспитанников

Уровень усвоения элементарных математических представлений					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
Начало года	Высокий	0%	Конец года	Высокий	11%
	Хороший	50%		Хороший	56%
	средний	30%		средний	33%
	ниже среднего	45%		ниже среднего	0%
	низкий	25%		низкий	0%
Обучение грамоте					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
Начало года	Высокий	0%	Конец года	Высокий	29%
	Хороший	20%		Хороший	57%
	средний	60%		средний	0%
	ниже среднего	10%		ниже среднего	14%
	низкий	25%		низкий	0%
Развитие психических процессов					
Период	Уровни	%	период	уровни	%
	Высокий	0%		Высокий	43%

Начало года	Хороший	12,5%	Конец года	Хороший	43%
	средний	37,5%		средний	0%
	ниже среднего	25%		ниже среднего	0%
	низкий	25%		низкий	14%

В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинета специалистов.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов в социальной сети « мессенджер «Whats App».

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию работы . Эффективна, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами :

- Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Камчатский педагогический колледж». МАДОУ «Детский сад № 25» предоставляет возможность прохождения всех видов практик на базе Учреждения. Организуется обучение безопасным методам и приемам работ, осуществляется контроль над выполнением студентами программ практик, оказывается методическая помощь.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» : организовано участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (дефектология);

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»: предусматривается реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными. Данное сотрудничество способствует созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, обеспечение интеллектуального, физического и личного развития учащихся. Осуществляется тесная связь между преподавателями МАОУ «СШ № 42» и воспитателями МАДОУ «Детский сад № 25».

- Главное Управление МЧС России по Камчатскому краю с отделом надзорной деятельности и профилактической работы: ведется плановая разъяснительная работа по соблюдению мер пожарной безопасности и предупреждению неосторожного обращения с огнем в лесных зонах. Данная работа осуществляется ежегодно в рамках Неделя безопасности» .

Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа повышению качества образования.

Вывод: Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки.

Обеспечение достижений в освоении осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте Учреждения. Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель. 18 детей занимаются по АООП для детей с ОНР. Программы размещены на сайте организации.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для каждой возрастной группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Уровень развития детей анализируется в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Организация образовательного процесса в Учреждении ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

В Учреждении реализация Основной Образовательной Программы осуществляется с соблюдением требований Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разработан план профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции ((COVID-19), включающий:

- организационные мероприятия (подготовка, обеспечение);
- санитарно-эпидемиологические мероприятия;

- план мероприятий по безопасности воспитанников в ходе проведения образовательно-воспитательной деятельности;

В Учреждении выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом (медицинская сестра).

В Учреждении утверждены положения о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- образовательная статистика;
- социологические опросы.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой корректируются направления сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

В апреле 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу уровня удовлетворенности ДОО.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу уровня удовлетворенности ДОО

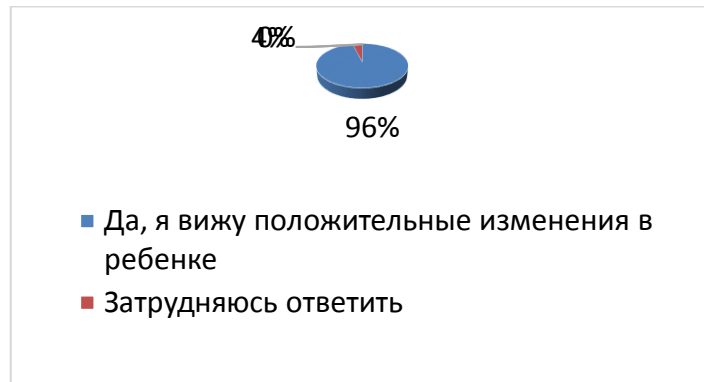
1. Созданы ли в детском саду все условия всестороннего развития ребенка?



2. Согласны ли Вы, что в детском саду созданы комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?



3. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год?



4. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе?



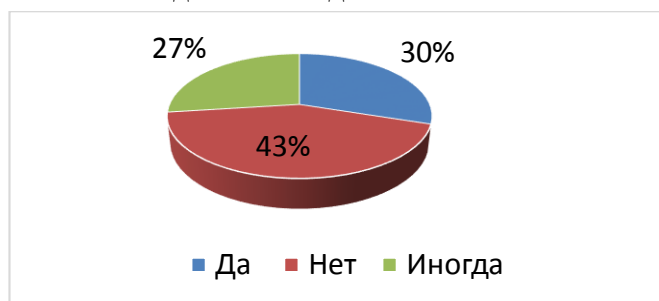
5. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы WhatsApp?



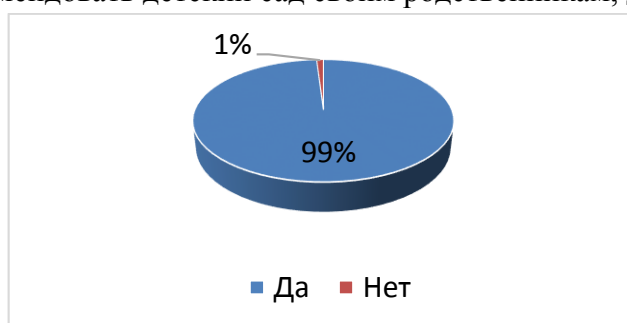
6. В полном ли объеме Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг присмотра и ухода?



7. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?



8. Готовы ли Вы рекомендовать детский сад своим родственникам, друзьям, знакомым?



По результатам опроса родителей (законных представителей) было принято решение - акцентировать внимание родителей на информационный материал, размещенный на официальном сайте Учреждения.

Провести информационно-просветительскую работу с применением современных технологий: размещение на информационных стендах во всех возрастных группах, визитной карточки группы с QR-кодом (прямой ссылкой) на официальном сайте.

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью дистанционных технологий: официальный сайт Учреждения и группы в мессенджере WhatsApp.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению Учреждения.

Вся работа Учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Групповые собрания проводились 2 раза в год (в начале и в конце учебного года), в связи с карантинными мероприятиями, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции, родительские собрания проведены в дистанционном режиме.

В Учреждении использовались наиболее эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей, совместных с родителями работ. Также были организованы выставки совместных работ в галерее для всеобщего обозрения. Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями. Для дальнейшего использования более эффективных форм взаимодействия с семьей.

Анализ результатов анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать следующий вывод: родители положительно оценивают работу коллектива Учреждения, и выражают свою благодарность.

Вывод: Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит плановый характер. Вся работа строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника. Коллектив объединен усилиями для развития и воспитания детей, созданием атмосферы общих интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности по таким критериям как: доброжелательность, умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать – находятся на высоком уровне.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что условия осуществления образовательной деятельности в находятся на высоком уровне.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы в целом.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В Учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию на курсах в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых. Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 93%.

Уровень образования педагогов и специалистов
Всего 33 педагога.

Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов.

- музыкальные руководители-2;
- инструктор по физкультуре-2;
- Учитель-дефектолог-2;
- учитель-логопед-1;
- педагог-психолог;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-дефектолог;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя ;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 педагогов.

Характеристика педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет – 7

От 3 до 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 7

От 10- 15 лет – 6

От 15 до 20 лет- 4

20 лет и более -6

Характеристика педагогического персонал по уровню образования

Высшее – 17

Высшее педагогическое – 16

Среднее профессиональное -16

Среднее педагогическое - 16

Профессиональные достижения педагогического коллектива

МАДОУ «Детский сад № 25» в 2020- 2021 учебном году

№	Ф.И.О	Должность	Программа обучения	Объем / часы/	Дата обучения
1	Баранникова Светлана Александровна	Инструктор по физкультуре	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36ч	05.05.2021
			"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	05.05.2021
2	Филатова Евгения Аркадьевна	Учитель-логопед	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	12.05.2021
			«Обеспечение санитарно-	36 ч	12.05.2021

			эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»		
3	Вошенко Светлана Анатольевна	Инструктор по физкультуре	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-	36 ч	04.05.2021
			"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	04.05.2021
4	Банник Оксана Сергеевна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	08.06.2021
			"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	08.06.2021
5	Павлова Вера Владимировна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	27.04.2021
			"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	36 ч	27.04.2021
			"Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"	72 ч	29.03.2021-20.04.2021
6	Сошникова Мария Сергеевна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	12.05.2021
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 ч	12.05.2021
			"Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО"	72 ч	11.05.2021
7	Анцифирова Наталья Вадимовна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	11.05.2021
8	Махнёва Елена Никоалевна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	07.05.2021
			"Курс повышения квалификации "Современные методы организации детской игры в ДОУ"	36 ч	13.04.2021-28.04.2021
9	Наумова Виктория Владимировна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	31.05.2021

10	Никитко Татьяна Юрьевна	Воспитатель	"Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста"	72 ч	28.03.2021
			"Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации"	72 ч	28.03.2021
11	Прищепо Ольга Александровна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19"	36 ч	10.05.2021
			"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	36 ч	10.05.2021
12	Роденкова Ада Александровна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19"	36 ч	25.04.2021
			"Цифровая грамотность педагогического работника"	285 ч	25.04.2021
13	Маковейчук Анна Витальевна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36 ч	12.05.2021
14	Панфил Александра Константиновна	Воспитатель	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19"	36 ч	25.04.2021
			"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	36 ч	17.05.2021
15	Овчинникова Вероника Евгеньевна	Воспитатель	"Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	36 ч	15.04.2021-29.04.2021
			"Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста"	16 ч	20.04.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 ч	03.05.2021
			"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	03.05.2021

Вывод: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и творческой деятельности. Это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах .

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методический комплект для реализации Основной Образовательной Программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта Учреждения . На сайте имеются материалы для педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства.

Вывод: созданные материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», эстетическим требованиям, и требованиям безопасности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель системы оценки качества образования: контроля: установление соответствия качества дошкольного образования (создание условий) в Учреждении предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Анализ показателей показал, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующая требованиям действующих СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогического состава ДООУ : имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

