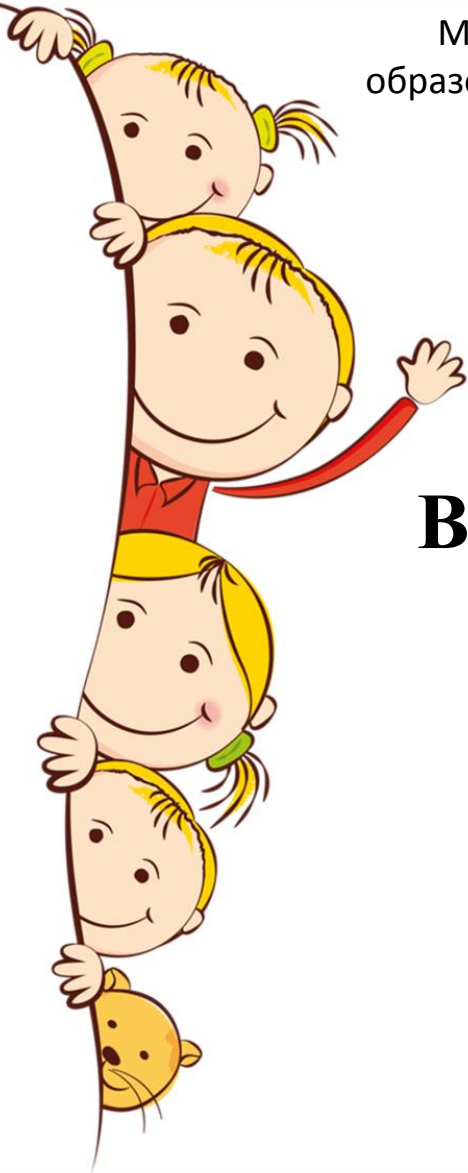


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №25»



# Возрастные особенности детей 5—6 лет

Выполнили воспитатели:  
Тростьянская Алла Николаевна  
Банник Оксана Сергеевна

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.



## Двигательные навыки

С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м.



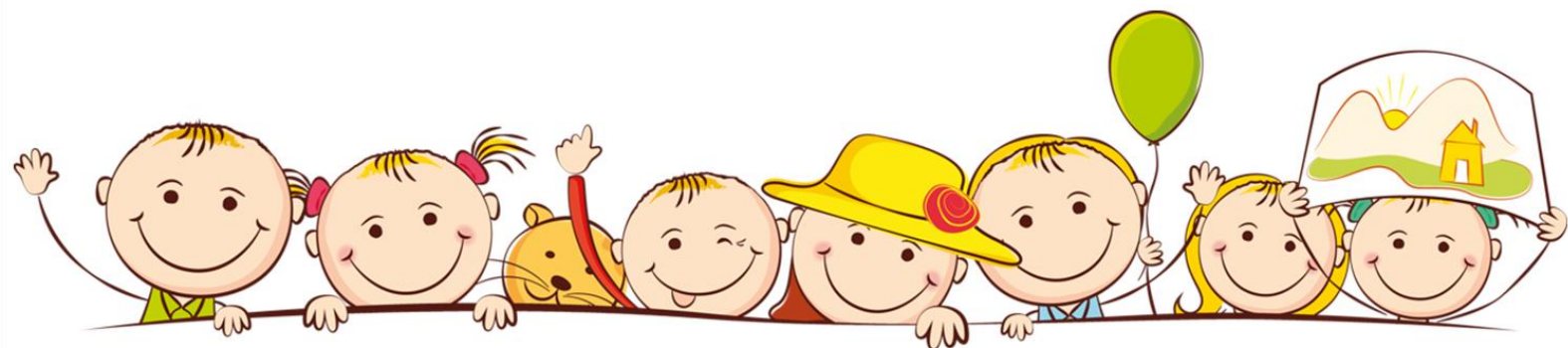
## Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться.)



## Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит. Может считать, складывать и вычитать в пределах десяти.





### **Особенности поведения**

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки. К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

## Творческое развитие

Этот возраст - пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем более развит ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.



## Непосредственно образовательная деятельность

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. ФЦКМ (формирование целостной картины мира) 2. Бассейн Музыка	9.00-9.25 10:00-10.50 15.30-15.55
<b>ВТОРНИК</b>	1. ФЭМП (математика) 2. Развитие речи 3. Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10.-10.35
<b>СРЕДА</b>	1. Бассейн 2. Развитие речи 3. Конструирование	9.10-9.50 10.00.-10.25 15.30-15.55
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Лепка/аппликация 2. Музыка 3. Физкультура	9.00-9.25 9.40-10.05 10.55-11.20
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Рисование 2. Физкультура 3. Чтение художественной литературы	9.00-9.25 9.45-10.10 15.30-15.55



## Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

1

- Реализация эффективных форм сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

2

- Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

# Наши успехи



# Наше творчество





# Мы спортивные ребята



# Любимый бассейн



# МЫ ЛЮБИМ СКАЗКИ



**Спасибо за внимание!**