**Осеннее развлечение для средних групп.**

**Цель.** Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников среднего возраста через включение их в различные виды деятельности.

**Задачи:**

* Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка.
* Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.
* Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

**Оборудование.** Листики по два на каждого ребенка, 2 мольберта с березками на каждую группу, 2 зонтика, шапочки для детей: мышки, лисички, волка, ежика, лука, моркови, капусты, водительская кепка; картинки грибов, овощи и фрукты для дегустации, корзинка для ежика, корзинка для Осени.

*Дети заходят под музыку в зал и выстраиваются в полукруг.*

**Ведущая.** Желтый листик на ладони,

Был когда-то он зеленый,

К нам в окошко он влетел,

Почему он пожелтел?

У кого друзья не спросим,

Скажут –наступила…

**Дети.** Осень!

**Стихи 1.** Хмурится погода,

Листья опадают,

Птицы улетают.

Туча солнышко закрыла,

Это осень наступила!

**2.** Стало вдруг светлее вдвое,

Двор, как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах...

**3.** Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

**4.** Пролетают паутинки

С паучками в серединке.

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Все летят! Должно быть, это

Улетело наше лето.

*Песня про осень.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Где же Осень золотая? Вот загадка. Вот секрет.

Мы тут песни распеваем, а её все нет и нет.

Давайте листиком взмахнём

И в гости Осень позовём!

Где ты, осень? Отзовись!

Где ты, осень? Появись! (дети повторяют)

**Ведущий.** Встречаем красавицу Осень!

*Под музыку входит Осень*

**Осень.** Кто чудесно так поёт?

В гости кто меня зовёт?

Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, Осень – это я.

Давайте здесь устроим состязанье. Пусть девочки и мальчики нам покажут знания. Вот первая для вас игра. Говорите дети «Да» или «Нет» дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Куртки, шапки одевать?

Часто, часто льют дожди?

К вам на праздник я пришла

Вот – корзинку принесла.

Листики скорей берите,

И со мною попляшите!

*Дети в кругу с Осенью.*

*Танец с листочками.*

*Пока дети садятся на стульчики выносятся 2 мольберта с нарисованными березками.*

**Осень.** Ребята, посмотрите ветер-озорник все листочки с березок сорвал.

**Ведущая.** Так это дело поправимое. Наши ребятки занимаются в саду аппликацией и быстро нарядят березки в праздничные платья.

***Аппликация «Одень березки в праздничное платья»***

**Осень.** Ай да красавица березка,

У березки пышная прическа.

Ярок ее праздничный наряд

Просит ее загадки отгадать.

1. Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (Ветер)

1. Кто всю ночь

По крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает? (Дождь)

1. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… (Зонт)

1. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду…(Лужи)

**Осень.** Молодцы ребята! Все загадки отгадали, а теперь пришло время поиграть.

***Игра с зонтиком.***

*Дети делятся на две команды, каждая команда строится парами. Первым парам дают зонтики, задача быстрее оббежать лужи, вернуться к команде и передать зонтик следующим парам. Побеждает та команда, которая быстрее закончит игру.*

**Осень.** Молодцы ребята! А что после дождя вырастает?

**Дети.** Грибы!

**Осень.** Правильно! Ребята, а какие грибы бывают? Какие грибы вы знаете?

***Пока Осень говорит о грибах надо разложить грибы по залу.***

**Ведущая.** А ребята знают сценку как звери грибы собирали.

**Осень.** Очень интересно с удовольствием посмотрю.

***Сценка «Как звери грибы собирали».***

**Ведущая.** Выросли грибочки в небольшом лесочке. А сами такие разные. Мимо мышка пробежала и грибочек увидала.

*Бежит мышка.*

**Мышка(ребенок)** Вот красивые грибочки! Соберу я их для дочки.

**Ведущая.** Что ты, мышка!

Что ты, мышка!

Ты спроси у ребятишек.

Все ребята говорят

**Дети.** Грибы мышата не едят!

**Ведущая.** Мимо лисонька бежала

И грибочки увидала.

*Бежит лисичка.*

**Лиса.** Вот как много здесь грибков,

Соберу для своих сынков.

**Ведущая.** Ой, лисонька, не надо!

Не корми лиса лисят!

Все ребята говорят

**Дети.** Грибы лисята не едят!

**Ведущая.** Мимо волк проходил

Чуть грибы не раздавил.

*Выходит волк.*

**Волк.** Ах, грибов как много здесь!

Я их всех хотел бы съесть!

**Ведущая.** Серый волк, не смеши

А у ребят спроси.

Все ребята говорят

**Дети.** Волки грибов не едят!

*Выходит Ежик.*

**Ведущая.** Ежик мимо пробегал

И грибочки увидал

Спросим наших мы ребят

Ежики грибы едят?

**Дети.** Да, едят!

**Ежик.** (собирает в корзинку) Отнесу свои грибочки деткам ежикам в кусточки.

**Ведущая.** А мы тебе ежик поможем.

***Игра «Собери съедобные грибочки».***

*Задача собрать только съедобные грибы.*

*Собирают грибы в корзинку, отдают ее ежику и прощаются с ним.*

*Ежик относит корзинку за кулисы.*

**Осень.** Хорошая сказка у вас получилась. А вот еще загадки с грядки.

Помогает деду внук, собирает с грядки (лук).

Собираем мы в лукошко, очень крупную (картошку).

Здесь весною было пусто, летом выросла (капуста).

**Осень.** Какой овощ, еще любят зайцы? (морковь).

Молодцы, все отгадали!

*Под музыку дети становятся в круг.*

**Дети. 1.** Надо осенью трудиться,

Все должны об этом знать.

Если вздумаешь лениться –

Будешь зиму голодать!

**2.** Только лето пролетело,

Дружно мы взялись за дело!

Урожай в саду собрали,

Этот праздник долго ждали!

*Исполняется хоровод «Огородная-хороводная».*

*Садятся на стульчики.*

**Осень.** Молодцы ребята, хороший урожай собрали. А теперь его надо попробовать. Но не просто так, мы сейчас поиграем в «Овощ или фрукт».

**Ведущая.** Мы каждому будем давать попробовать фрукт или овощ, а вам нужно закрытыми глазами отгадать что вам дали.

*Проводится игра «Фрукт или овощ»*

**Осень.** Молодцы ребята.

Мы играли, танцевали,

Песни дружно распевали.

Я для вас, мои друзья,

Угощенье принесла.

*(вручает угощение)*

**Ведущая.** Спасибо, дорогая Осень!

С угощеньем веселей будет праздник для детей.

**Осень.** Осень: Мы играли, веселились,

Но совсем-совсем забыли,

Что в лесу все ждут меня.

К зверям, птицам мне пора.

И поэтому я с вами ненадолго расстаюсь,

Через год сюда вернусь.

**Ведущая.** Спасибо, дорогая Осень. До свиданья!

*Осень прощается и уходит.*

**Ведущая.** А теперь пора-пора в нашу группу, детвора!

Наш праздник закончился, пора возвращаться в группу. До свиданья!

КОНЕЦ.

**Осенний хоровод «Листики-кораблики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступление.** | Легкое качание листиков внизу с пружинкой, наклоны головы вправо-влево. |
| **Куплет 1.** Осень разноцветная  Появилась в городе,  Листики раскрасила  Разноцветным золотом. | Качание листиков над головой из стороны в сторону. |
| **Припев.** Как кораблик маленький,  Кружится листочек,  По осенней лужице  Желтый мотылечек. | Кружение, качая руками над головой, в конце движения пружинка.  Тоже самое влево. |
| **Проигрыш.** | Легкий бег по кругу с качание листиков над головой. |
| **Куплет 2.** Стало небо ниже,  Холодней на улице,  Листья закачались  На осенних лужицах. | Движение внутрь круга ручки подымая наверх, в конце пружинка,  Тоже самое из круга.  Повторение движений. |
| **Припев и проигрыш.** | Движения повторяются. |
| **Куплет 3.** Желтые и красные  Листики кружатся,  С ветерком играют,  Падать не боятся. | Руки «фонариками» опускаются через стороны вниз, в конце пружинка.  Повторение движений. |
| **Припев и проигрыш.** | Движения повторяются. |
| **Куплет 4.** Тучи в небе хмурятся,  На асфальте лужи,  Некуда нам спрятаться  От осенней стужи. | Выставление ноги на носочек по диагонали вправо, руками наверху качаются листья (верх-вниз)  Движения повторяются. |
| **Припев и проигрыш.** | Движения повторяются. |