

**муниципальное автономное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад № 25»**

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 25»
_____ Пящикова Е.А.
«___» _____ 20__ года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» (далее - Учреждение) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные от 17.10.2013 № 1155, Уставом Учреждения.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.7. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии (далее - ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.3. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, положением о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.4. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.5. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заявления родителей, обязательного заключения территориального ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.7. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СП.

3.8. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в Учреждении.

3.9. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

4.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 8 лет.

4.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК (далее - ТПМПК) для детей с ОВЗ.

4.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СП 2.4.3648-20 от 20.09.2020 года, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.5. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- нарушением зрения;
- нарушением слуха;
- и другие.

4.6. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений

развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.7. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ.

4.8. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

4.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

5. Организация деятельности

5.1. Решение о создании в Учреждении групп комбинированной направленности принимается Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа на основании ходатайства руководителя Учреждения.

5.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по АОП с организацией коррекционной помощи;
- заявления родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

6.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

6.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, индивидуальной образовательной программой.

6.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями и инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

6.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП), разработанной самостоятельно Учреждением на основе основной образовательной программы (ООП), адаптированной для детей с ОВЗ.

6.6. АОП (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

6.7. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолога - медикопедагогического консилиума Учреждения или ТПППК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

7. Организация деятельности группы комбинированной направленности

7.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

7.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

7.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники Учреждения, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

7.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

7.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

7.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в Учреждении.

7.7. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.

7.8. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

8.2. В штатное расписание Учреждения при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель - дефектолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

8.3. Деятельность **Заведующего Учреждением**:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

8.4. Деятельность **Заместителя заведующего по ВМР** осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

8.5. Деятельность **старшего воспитателя** направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

8.6. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

8.7. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- выполнение кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

8.8. Деятельность **инструктора по физической культуре** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

8.9. Деятельность **учителя-логопеда** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

8.10. Деятельность **учителя-дефектолога** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

8.11. Деятельность **педагога-психолога** в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

8.12. Деятельность **музыкального руководителя** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

8.13. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

8.14. Обязанности учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

9.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения

9.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

10.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий Учреждения может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие