

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ « Детский сад № 25»

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад № 25»

Е.А.Пящикова

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 25» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (сокращенное наименование: МАДОУ « Детский сад № 25»)
Руководитель	Пящикова Елена Александровна
Адрес организации	683002 Камчатский край город Петропавловск-Камчатский улица Ларина 44 ,
Телефон, факс	20-24-10
Адрес электронной почты	mdou-25@pkgo.ru
Учредитель	администрация Петропавловск- Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ 2613 от 13 марта 2020 года Министерства образования Камчатского края серия 41ЛО1 № 0000620

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Общая площадь здания 5630,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 2471,00 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом .

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 25» Пящикова Е.А..

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением; - несет ответственность за жизнь, здоровье воспитанников и работников Учреждения во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения; - определение концепции программы развития; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определение содержания работы по повышению профессионального

	<p>уровня педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - рассматривает итоги работы Учреждения, сообщает о санитарно-эпидемиологическом режиме учреждения и здоровья детей; - рассматривает представления педагогических работников к награждению и присвоению почетного звания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - обсуждение и внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, положение о доплатах и надбавках, положение о моральном и материальном стимулировании работников Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование концепции Программы развития Учреждения; - социальная защита обучающихся; - организация участия родителей в воспитательной работе с обучающимися; - организация просветительской работы среди родителей обучающихся (законных представителей); - внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Справка о комплектовании возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 25»

1. Режим работы - с 7.30 до 19.30

2. Количество групп всего – 14, из них:

- **ясельных групп** (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;

- **дошкольных групп** (с 2 до 7 лет) – 13 групп, из них:

• 11 групп общеразвивающей направленности;

• 2 группы комбинированной направленности;

3. Списочный состав МАДОУ «Детский сад № 25» на 31.12.2020 всего – 341 детей.

№ п/п	Наименование возрастных групп	Направленность групп	Возраст детей	Режим работы (час.)	Площадь игровой (кв.м)	Число мест с учётом S	Фактическая численность детей			
							Всего	в т.ч. ОВЗ	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. с туб/инт
1	Вторая раннего возраста	общеразв.	1,5-2	12	51,22	20	20	-	-	
2	первая младшая № 1	общеразв.	2-3	12	51,22	20	22	-	-	
3	первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12	51,22	20	21	-	1	
	Дошкольные группы		3-7							
4	вторая младшая № 1	общеразв.	3-4	12	50,51	25	23	-	-	
5	вторая младшая № 2	общеразв.	3-4	12	50,51	25	26	-	-	
7	средняя № 1	общеразв.	4-5	12	51,07	25	27	-	-	
8	средняя №2	общеразв.	4-5	12	51,07	25	26	-	-	
9	средняя № 3	общеразв.	4-5	12	51,07	25	27	1	1	
11	старшая № 1	общеразв.	5-6	12	50,49	17	25	1	-	
	старшая № 2	общеразв.	5-6	12	50,51	25	25	-	-	
12	старшая № 3	к/н	5-6	12	50,51	25	24	8	-	
	старшая группа № 4	общеразв.		12	50,51	25	24			
13	подготовит. № 1 к/н	общеразв.	6-7	12	51,07	25	25	7	-	
14	подготовит. № 2	к/н	6-7	12	51,07	17	26	1	-	
	Всего		2-7	12		319	341	18	2	
	из них ясли		1,5-2	12		52				
	из них сад		3-7	12		289				

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Петропавловск - Камчатская городская детская поликлиника № 1». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-41-01-000936 от 26 ноября 2019 года. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В Учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах, отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;
- свето- воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДООУ.

Вывод: В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся .

Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Цикличность составляет 20 дней: по сезонно: с 1 сентября по 1 марта, и с 1 марта по 1 сентября.

Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с 20-дневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы,

детского развития								в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В апреле 2020 года педагогом-психологом проводились обследования воспитанников подготовительной группы на «Предмет готовности к школьному обучению». Оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 воспитанник.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Возрастные группы	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
Подготовительная группа с ОВЗ (4 воспитанника)	25%	0%	75%	0%
Подготовительная группа № 1 (22 человека)	72,7%	9%	9%	9%
Подготовительная группа № 2 (11 человек)	63,6%	9,0%	18,1%	9,0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и одним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	72%
Неполная с матерью	82	24%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	9	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	177	52%
Два ребенка	122	36%
Три ребенка и более	42	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 03.09.2018 года .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 92% , согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагога.

Характеристика педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет – 7

От 3 до 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 7

От 10- 15 лет – 6

От 15 до 20 лет- 4

20 лет и более -6

Характеристика педагогического персонал по уровню образования

Высшее – 13

Высшее педагогическое – 11

Среднее профессиональное -21

Среднее педагогическое - 21

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) , групповых помещениях Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ДОО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

В 2020 году Учреждение пополнило библиотеку учебно-методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС, к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- Число персональных компьютеров – 29 ;
- Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -5 ;
- имеется в наличие – 16 интерактивных досок;
- 2 мультимедийные установки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн;
- кабинет педагога-психолога;

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, (включающий 2 изолятора).

При создании предметно-развивающей среды педагогическим персоналом учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона:

14 групповых площадок - для каждой группы; теньевые навесы для каждой возрастной группы.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием .

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОО и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

- проверка исправности инженерно- технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	341
в режиме полного дня (12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	274
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	341
8–12-часового пребывания		341 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		323 (94%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		341(100%)
присмотру и уходу		7,3
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (31%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (17%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		<i>да</i>
учителя-дефектолога		<i>да</i>
педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>2471,0 кв.м</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>0</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	<i>да</i>
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей показал, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогического состава ДОУ : педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ администрации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», «Положение о контрольной деятельности», «Положение о Совете Учреждения» и пр, в которых описаны процедуры каждого вида деятельности (<http://pereyaslavka4.detsad.27.ru/?page=49>).

Размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2480 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты -12;

музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 1.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 72 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе,

других отчётных документах ГБДОУ. Результаты 16 внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности пе