

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ « Детский сад № 25»

(протокол от 25 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад № 25»

Е.А.Пящикова

27 марта 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 25» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (сокращенное наименование: МАДОУ « Детский сад № 25»)
Руководитель	Пящикова Елена Александровна
Адрес организации	683002 Камчатский край город Петропавловск-Камчатский улица Ларина 44 ,
Телефон, факс	20-24-10
Адрес электронной почты	mdou-25@pkgo.ru
Учредитель	администрация Петропавловск- Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа
Дата создания	2018 год
Лицензия	в работе

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Общая площадь здания 5630,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2471 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом .

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 25» Пящикова Е.А..

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Справка о комплектовании возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 25»

1. Режим работы - с 7.30 до 19.30
2. Количество групп всего – 14, из них:
 - ясельных групп (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
 - дошкольных групп (с 2 до 7 лет) – 13 групп, из них:
 - 11 групп общеразвивающей направленности;
 - 2 группы комбинированной направленности;
3. Списочный состав МАДОУ «Детский сад № 25» на 31.12.2018 всего – 289 детей.

№ п/п	Наименование возрастных групп	Направленность групп	Возраст детей	Режим работы (час.)	Площадь игровой (кв.м)	Число мест с учётом S	Фактическая численность детей			
							Всего	в т.ч. ОВЗ	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. с туб/инт
1	Ясли № 1	общеразв.	1,5-2	12	51,22	20	18		-	
	Ясли № 2	общеразв.	1,5-2	12	51,22	20	13			
2	первая младшая № 1	общеразв.	2-3	12	51,22	20	25		-	
3	первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12	51,22	20	27	-	-	-

	Дошкольные группы		3-7							
4	вторая младшая № 1	общеразв.	3-4	12	50,51	25	25	-	-	-
5	вторая младшая № 2	общеразв.	3-4	12	50,51	25	25	-	-	-
6	вторая младшая № 3	общеразв.	3-4	12	50,49	25	21	-	-	-
	вторая младшая № 4	общеразв.	3-4	12	51,07	25	23			
7	средняя № 1	общеразв.	4-5	12	51,07	25	27	-	-	-
8	средняя №2	общеразв.	4-5	12	51,07	25	26	-	-	-
11	старшая № 2 к/н	к/н	5-6	12	50,49	20	17	2	-	-
12	старшая № 1	общеразв.	5-6	12	50,51	25	22	-	-	-
13	подготовит. № 1	общеразв.	6-7	12	51,07	25	11	-	-	-
14	подготовит. № 2 к/н	к/н	6-7	12	51,07	20	9	7	-	-
	Всего		2-7	12		320	289	9	0	0

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с действующими нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлены на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В Учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах, отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;
- свето- воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

ДОУ работает по 20-дневному меню, утвержденное заведующим Учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации. Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. 2 воспитанника занимаются по АООП, 10 детей занимаются по АООП для детей с ОНР. Программы размещены на сайте организации.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой

группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	61%	31%	8%
Социально-коммуникативное развитие	51%	49%	0%
Речевое развитие	38%	62%	0%
Познавательное развитие	50%	42%	8%
Художественно-эстетическое развитие	36%	62%	2%
Общий уровень освоения	46%	50%	4%

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 03.09.2018 года .

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 16 работников , из них 10 педагогов.

Характеристика педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет – 5

От 3 до 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 7

От 10- 15 лет – 6

От 15 до 20 лет- 2

20 лет и более -2

Характеристика педагогического персонал по уровню образования

Высшее – 14

Высшее педагогическое – 12

Среднее профессиональное -11

Среднее педагогическое - 10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) , групповых

помещениях Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- Число персональных компьютеров – 29 ;
- Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -5 ;
- имеется в наличие – 16 интерактивных досок;
- 2 мультимедийные установки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- плавательный бассейн;
- кабинет педагога-психолога;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 (включающий 2 изолятора).

При создании предметно-развивающей среды педагогическим персоналом учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона:

14 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Материально-технические условия пребывания детей в обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	289 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		289(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
		14
		12

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (34%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(15%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>8</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>0</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей показал, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогического состава ДОУ : педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ администрации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», «Положение о контрольной деятельности», «Положение о Совете Учреждения» и пр, в которых описаны процедуры каждого вида деятельности (<http://pereyaslavka4.detsad.27.ru/?page=49>).

Размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2480 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты -12;

музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 1.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 72 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты 16 внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения

перспектив развития ДОУ. Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности пе