**Как помочь ребенку развить**

**связную речь?**

Мы можем специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения.

 **АЛЬБОМЫ**

* Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т.д.
* Альбомы нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто с ним, что он делает, что было до и после этого.
* Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки, посмотреть еще раз, рассказать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии наклеены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами.

**РАССКАЗЫ РЕБЕНКА**

* Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – папе, бабушке, знакомым.



 **Развитие мелкой моторики**

**НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ЗА ЛЕТО:**

* самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки)
* собирать, перебирать ягоды
* полоть грядки
* выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп
* играть с глиной, мокрым песком
* играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
* бросать и ловить летающие тарелочки

**В ДОЖДЛИВЫЕ ДНИ МОЖНО:**

* собирать мозаики, конструкторы, пазлы
* перебирать крупы
* играть с пальчиками
* раскрашивать раскраски цветными карандашами
* вкладывать простые игрушки из бумаги
* вышивать (крупным крестиком)
* завинчивать гайки (игрушечные и настоящие)
* плести из бисера
* лепить из пластилина, теста



**Каким бывает**

**недоразвитие речи?**

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи**

Это диагноз, который ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, не произносящим или произносящим неправильно целый ряд звуков. Кроме того, эти дети часто путают С/Ш, З/Ж, Р/Л. Им нужно поставить и закрепить все нарушенные звуки, а потом научить их отличать от тех, с которыми они смешивали.

**Общее недоразвитие речи**

Этот диагноз ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, имеющими ряд особенностей развития речи:

* нарушения в произнесении слов
* грамматические ошибки в речи
* нарушение произношения, путаница звуков
* меньший словарный запас, чем у их сверстников

Таким детям нужно научиться правильно произносить слова и все звуки в них, усвоить грамматическую основу русского языка, пополнить словарь.



 **« Портфель в дорогу»**

**ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ ТЕМ, КТО УХОДИТ В ШКОЛУ**

**Школа не будет в тягость, если вы летом постараетесь:**

* **Не пугать ребенка школой, а хвалить за каждый успех**
* **Следить за звуками, которые ранее были нарушены**
* **Иногда повторять то, что ребенок знает**
* **Просить ребенка пересказать то, что вы ему пересказали**
* **Давать штриховать, писать печатными буквами**
* **Учить с ребенком стихи**
* **Считать в доступных ему пределах**
* **Развивать память, тренировать внимание, закалять ребенка**