

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка»

В. Сухомлинский



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение**



МАДОУ «Детский сад № 25»

Составитель:
учитель-дефектолог
Богданова Е.В.

Развивающая предметная среда
для детей дошкольного возраста

Буклет для родителей

Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая среда специально организованная с учётом особенностей развития ребёнка, включающая в себя функционально-ориентированные игрушки, пособия, направленные на развитие основных высших психических функций ребёнка (речи, мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения), общей и мелкой моторики.

Организация предметно-пространственной образовательной среды дома:

1. Предоставить ребёнку свободный доступ ко всем играм, игрушкам, пособиям, наборам для творчества.
2. Разрешить ребёнку участвовать в жизни семьи.
3. Подобрать и расположить все игрушки и пособия по зонам развития

Зоны развития

Зоны Развития

- ◆ Зона практического развития.
- ◆ Зона сенсорного развития.
- ◆ Речевая зона развития.
- ◆ Математическая зона развития.
- ◆ Естественнонаучная зона развития.
- ◆ Спортивная зона развития.



Основные требования к подбору игр и игрушек

- Соответствие игры возрасту ребенка;
- Подбор игрового материала с постепенным усложнением;
- Связь содержания игры с системой знаний ребенка;
- Учёт структуры дефекта;
- Соответствие коррекционной цели занятия;
- Учёт принципа смены видов деятельности (спокойные игры чередуются с подвижными);
- Использование ярких, озвученных игрушек и пособий;
- Соответствие игрушек и пособий гигиеническим требованиям и безопасности.