

КАКИЕ ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ?

- * Беспокойство ребенка, недостаточно глубокий и длительный сон.
- * Отсутствие или слабая выраженность «комплекса оживления» (в 3 мес.)
- * Повышенный или пониженный тонус в мышцах ребенка.
- * Равнодушие ребенка к предлагаемым игрушкам и новым предметам.
- * Отсутствие реакции на звуковые сигналы.
- * Развитие основных навыков с большим опозданием: не ползает в 7 месяцев, не может сам садиться к 8 месяцам, не может самостоятельно стоять и делать первые шаги к 12 месяцам .
- * Отставание в речевом развитии: отсутствие гуления в возрасте от 2 до 4 мес., лепета в возрасте 5-8 мес., простых слов в возрасте полутора лет, фраз из 2-3 слов в возрасте 2 лет.
- * Неумение в возрасте 3 лет показать известные предметы на картинках, сложить пирамидку из 4 колец, разрезную картинку из 2 половинок.

К КАКИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

- * К педиатру
- * К детскому неврологу.
- * К отоларингологу
- * К офтальмологу
- * К детскому психологу.
- * К коррекционному педагогу (дефектологу, логопеду).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Как определить, есть ли у ребенка задержка в развитии (младший дошкольный возраст)

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Учитель-дефектолог: Богданова Е.В.

КАКИЕ ПРИЧИНЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ЗАДЕРЖКУ В РАЗВИТИИ?

- * Наследственные заболевания, связанные с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
- * Инфекционные и вирусные заболевания матери во время беременности (краснуха, грипп, герпес, токсоплазмоз и др.)
- * Недоношенность или переношенность
- * Асфиксия и/или родовая травма
- * Нейроинфекции: энцефалиты, менингиты и др.
- * Детские инфекции (грипп, скарлатина, корь и др.)
- * Травмы головного мозга
- * Дефицит общения детей со сверстниками и взрослыми



КАКИЕ ОСНОВНЫЕ «СТУПЕНЬКИ» РАЗВИТИЯ ПРОХОДИТ РЕБЕНОК?

Ребенок от 0 до 1 года.

Новорожденный большую часть времени спит.

На 2-3 неделе начинает реагировать на звуки, фиксирует взглядом яркий предмет.

К концу 1 мес. лежа на животе, пытается поднимать и удерживать голову. Появляется первая улыбка.

В 2 мес. лежа на животе, поднимает, и удерживает голову. Длительно следит за движущейся игрушкой или взрослым. Произносит отдельные звуки.

В 3 мес. удерживает голову в вертикальном положении, находясь на руках у взрослого. Формируется «комплекс оживления»:

В 4 мес. рассматривает, ощупывает и захватывает низко висящие над грудью игрушки. Гулит (произносит последовательно разные звуки).

В 5 мес. ровно, устойчиво стоит при поддержке под мышки. Отличает близких людей от чужих. Подолгу певуче гулит. Ест с ложки полугустую и густую пищу.

В 6 мес. переворачивается с живота на спину. Передвигается, переставляя руки или немного подползая. Произносит отдельные слоги (начало лепета).

В 7 мес. хорошо ползает. Подолгу лепечет.

В 8 мес. сам садится, сидит и ложится. Придерживаясь руками за барьер, сам встает, стоит и опускается.

В 9 мес. переходит от одного предмета к другому, слегка придерживаясь за них руками. Знает свое имя.

В 10 мес. по просьбе «дай» находит и дает знакомые предметы.

В 11 мес. самостоятельно стоит. Делает первые самостоятельные шаги. Произносит первые слова.

К концу 1 г. жизни произносит до 10 коротких слов.

Ребенок от 1 года до 2 лет.

В 1 г. 3 мес. длительно ходит, меняет положение. Различает большой и маленький предметы. Самостоятельно ест густую пищу ложкой,

В 1 г. 6 мес. перешагивает через препятствия. Различает шар, кубик, кирпичик, призма (крыша).

В 1 г. 9 мес. понимает несложный рассказ по картинке, отвечает на вопросы взрослого. Пользуется отдельными словами и предложениями из 2 слов. Частично раздевается с небольшой помощью взрослого.

В 2 г. понимает короткий рассказ взрослого. Пользуется предложениями из 3 слов. Подбирает по образцу и слову взрослого 2 цвета (например, красный, зеленый). Частично надевает одежду.

Ребенок от 2 лет до 3 лет.

В 3 года учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Понимает прочитанные короткие рассказы и сказки. Умеет рассказывать о виденном в 2 - 4 предложениях. Собирает картинки из 3 частей, пирамидку из 4 колец. Подбирает по образцу и слову взрослого 4 цвета.